

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
Троицкого муниципального района Челябинской области



“Утверждаю”
Директор МБУ «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»
Цаплин Н.А.
2019 г.

План воспитательной работы

Заместителя директора по УВР

п. Новый Мир 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая справка
2. Цели и задачи воспитательной работы
3. Режим дня
4. Циклограмма работы педагогического коллектива на неделю
5. Циклограмма организации учебно-познавательной деятельности воспитанников
6. Внутренний контроль за организацией воспитательной деятельности и работы педагогов службы сопровождения
7. Совещания при зам по УВР
8. Работа методического объединения
9. Темы педагогических советов
10. Взаимопосещение мероприятий
11. Темы самообразования педагогов
12. Квалификация педагогических кадров
13. Безопасность жизнедеятельности воспитанников
14. Профилактика правонарушений
15. Работа Совета по профилактике правонарушений и самовольных уходов
16. Профилактика информационной безопасности среди подростков
17. Работа по профилактике вредных привычек
18. Профилактика суицида среди подростков
19. Сопровождение обучающихся
20. Работа по постинтернатному сопровождению воспитанников
21. Работа с кровными и замещающими семьями

1. Аналитическая справка

Деятельность учреждения регламентируется Уставом учреждения, зарегистрированным и утвержденным постановлением администрации Троицкого муниципального района, межрайонной ИФНС России по Челябинской области, лицензией на дополнительное образование, а также нормативно-правовой документацией.

Учреждение работает круглосуточно. Режим работы устанавливается в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка. Педагогический коллектив учреждения работает в соответствии с режимом дня. Режим дня составляется с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в учреждении. Условия проживания воспитанников в учреждении приближены к домашним: все помещения уютно оформлены, мебель соответствует своему назначению и возрасту воспитанников.

Воспитанники проживают в группах (семьях). Каждая группа занимает групповое помещение, состоящее из игровой комнаты, которая поделена на зоны (игровую, столовую), спальных комнат, комнаты гигиены.

При формировании групп учитываются родственные связи между воспитанниками.

Безопасность пребывания детей в учреждении обеспечена наличием автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдением, домофоном, круглосуточной охраной учреждения.

Территория центра оборудована двумя детскими площадками, спортивной площадкой, 3 беседками для отдыха детей, выделен участок для огорода, теплица, баня.

Предметом деятельности МБУ «Центр помощи детям» являются функции по содержанию и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействию семейному устройству, постинтернатное сопровождение и сопровождение замещающих и кровных семей.

Основными задачами Учреждения являются:

- обеспечение условий пребывания для детей, отвечающих требованиям законодательства Российской Федерации;
- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию воспитанников;
- осуществление воспитательной деятельности;
- обеспечение социальной защиты, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- освоение воспитанниками общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ, программ профессиональной подготовки;
- обеспечение безопасности и укрепления здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников;
- постинтернатное сопровождение выпускников учреждения;
- осуществление социальной реабилитации детей, адаптации;
- проведение мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников, повышение квалификации, улучшение качества предоставляемых социальных услуг.

Основной вид экономической деятельности учреждения:

- предоставление социальных услуг с обеспечением проживания;
- содержание воспитанников в учреждении осуществляется на основе полного государственного обеспечения;

- обучение воспитанников учреждения и получение ими образования (начального общего, основного общего, среднего общего) организуется на базе муниципальных образовательных учреждений МКОУ Новомирской СОШ, Школа интернат для слабовидящих детей г. Троицк, коррекционная школа интернат 8 вида п. ГРЭС, воспитанники дошкольного возраста посещают МДОУ п. Новый Мир.

Деятельность учреждения в течение 2018 года строилась в соответствии с целями и задачами воспитательной работы. Для воспитанников были организованы безопасные, комфортные условия. Комплексное взаимодействие воспитателей, специалистов, направленное на формирование социально-адаптированной личности, способствовало развитию личности каждого воспитанника, повышению уровня его адаптационных возможностей. Качество воспитательных воздействий осуществлялось за счёт эффективного использования современных педагогических технологий. В организации созданы условия для самореализации ребёнка в различных видах деятельности. Организация медицинского сопровождения способствовала повышению общей сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

В целом анализ воспитательной деятельности показывает, что имеется достаточный уровень воспитанности детей (поведение в общественных местах, школе, в личном общении). Продолжает оставаться достаточным интерес у детей к умственному и физическому труду (участие в олимпиадах, выполнение творческих работ, высок рейтинг таких досуговых мероприятий, как интеллектуальные игры, спортивные состязания, кружковая деятельность и т.д.).

Вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников в течение года были первоочередной задачей всего коллектива. Рационально организованная занятость воспитанников в кружках, секциях во внеурочное время, активный отдых, занятия по интересам, работа по пропаганде здорового образа жизни помогали успешной адаптации воспитанников. Дети активно участвовали районных и областных мероприятиях.

Налаженная совместная работа с педагогами школы, способствовала лучшей адаптации воспитанников в новой среде, улучшению взаимоотношений со сверстниками.

Запланированные мероприятия в течение данного периода проведены в полном объеме по всем направлениям воспитательной деятельности. По каждому направлению была сформирована система целенаправленных воспитательных занятий, при проведении которых педагогами были использованы разные формы работы с воспитанниками.

Проводимая воспитательная работа в учреждении была направлена на решение главной задачи – раскрытию потенциальных возможностей личности ребенка и созданию условий для их реализации, подготовке к самостоятельной жизни, устройству воспитанников в семьи граждан, работа с кровными и замещающими семьями.

Вместе с тем есть еще ряд проблем, которые выявились в результате анализа проведенной работы педагогического коллектива и которые необходимо решать и оптимально достигать поставленных целей.

Для совершенствования воспитательного процесса необходимо решить следующие проблемы:

- систематизировать работу воспитателей по направлениям;
- конструктивно выстраивать отношения воспитанник - воспитатель с целью позитивного взаимодействия и достижения психологической комфортности всех участников воспитательного процесса;
- систематизировать работу по постинтернатному сопровождению;
- исключить случаи формального подхода педагогов к проведению воспитательных мероприятий;
- использовать возможности ИКТ, дидактического материала и справочной литературы;

- изучать и применять на практике нормативно-правовую документацию;
- педагогам постоянно заниматься повышением квалификации и в том числе самообразованием;

Приоритетными направлениями работы остаются:

- обеспечение полноценной развивающей среды в учреждении, как одного из эффективнейших условий инициирующих процесс воспитания ребенка;
- совершенствование коррекционно-развивающей и оздоровительной работы с детьми, на основе индивидуального подхода к профилактической деятельности и преемственности между всеми специалистами в центре;
- создание условий для решения задач совместной деятельности воспитатель-воспитанник;
- создание условий для самостоятельной деятельности воспитанников;
- совершенствование работы по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению воспитанников, подготовке старших воспитанников к выпуску, осознанному выбору дальнейшего пути;
- оказание комплексной квалифицированной помощи замещающим и кровным семьям, находящимся на сопровождении в центре;
- способствовать развитию теоретико-практического опыта деятельности по сопровождению;
- продолжить формирование научно-методической базы по выделенным направлениям деятельности учреждения.

Деятельность в учреждении осуществляется на основе программ.

I. Дополнительная программа социально-педагогической направленности:

Программа охватывает ряд ключевых направлений, каждое направление включает в себя необходимое число тем. Занятия воспитанников по этой программе способствует всестороннему развитию, подготавливает воспитанников к самостоятельной жизни.

Цель: оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи детям-сиротам путем создания благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующим всестороннему развитию личности, содействие воспитанникам и выпускникам в получении образования, успешной социальной адаптации в обществе, трудоустройству, устройству в кровную или замещающую семью.

Задачи:

- защита прав и законных интересов воспитанников и лиц из числа детей достигших совершеннолетия (постинтернатное сопровождение);
- обеспечение консультативной, диагностической, коррекционно - развивающей, реабилитационной и информационно-просветительской, социальной и правовой поддержки воспитанникам, выпускникам, кровным родителям, замещающим семьям;
- развитие ключевых жизненно-важных компетенций воспитанников, нравственных норм, семейных ценностей, развивать чувство родства, ответственности, подготовка детей к самостоятельной жизни;
- создание условий для раскрытия творческих способностей, формирование трудовых, культурно-гигиенических навыков, развитие навыков самообслуживания;
- сохранение и укрепление здоровья и физического развития детей, оказание медицинской помощи, профилактика вредных привычек;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважение к истории, культуре своей страны, хранение народных традиций;
- воспитывать навыки безопасного поведения детей в ситуациях, несущих реальную или потенциальную угрозу их жизни и здоровью;
- профилактика вторичного сиротства.

Программа включает ряд направлений:

- 1. Личностное развитие, основы социализации:**
 - Познавательная деятельность
 - Личностное развитие и межличностное общение
 - Семейное воспитание
- 2. Охрана здоровья и физическое развитие:**
 - Культурно-гигиенические навыки
 - Здоровье сбережение
 - Физическое развитие
- 3. Основы жизнеобеспечения и экономическое развитие:**
 - Безопасность
 - Основы финансовой грамотности
- 4. Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение:**
 - Занятия по дополнительным общеразвивающим программам
 - Трудовое обучение (девочки, мальчики)
 - Профессиональное самоопределение
- 5. Основы гражданского и патриотического воспитания:**
 - Правовое воспитание
 - Патриотическое воспитание
- 6. Духовно-нравственное воспитание:**
 - Нравственное воспитание
 - Традиционные мероприятия
 - Творчество и досуг

II. Программа часов общения «Мой мир и я»

Программа рассчитана для занятий с детьми младшего школьного возраста

Цель программы: создать условия для развития самосознания, самопонимания себя и коллектива.

Задачи:

- способствовать пониманию детьми самих себя и других людей;
- научить детей жить со сверстниками и окружающими людьми без лишних ссор и конфликтов, быть тактичными, толерантными и общительными;
- помочь группе воспитанников стать дружным коллективом.

III. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы (направленность деятельности - художественная):

Цель:

- формирование художественной культуры детей, развитие природных задатков, творческого потенциала, расширение диапазона чувств и зрительных представлений, фантазий, воображения, эмоциональной отзывчивости на явления окружающей действительности, на произведения искусства.

Задачи:

- создать условия для развития творческих способностей детей;
 - способствовать воспитанию у детей интереса к творческой деятельности, усидчивости, аккуратности и терпения при выполнении работы, культуры деятельности;
 - создать условия для формирования навыков трудовой деятельности, сотрудничества, оценки и самооценки.
1. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Квиллинг»
 2. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Домисолька»
 3. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Выжигание»
 4. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Лоскутная пластика»
 5. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Лепка из пластилина»
 6. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Декор»
 7. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Веселая капля»

IV. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа: «Игры народов мира» (направленность деятельности – физкультурно-спортивная):

Цель программы:

- формирование культуры здорового образа жизни, развитие детского сплоченного коллектива через участие в командных подвижных играх.

Задачи:

- развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость;
- формировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- воспитывать культуру общения со сверстниками, сотрудничества в игровой и соревновательной деятельности.

V. Программа постинтернатного сопровождения выпускников «Навстречу взрослой жизни»

Цель программы:

- оказание комплексной (социальной, психологической, педагогической) помощи выпускникам МБУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» на начальном этапе их самостоятельной жизни; формирование социально-правовой грамотности выпускников; индивидуальное сопровождение и поддержка выпускника для успешной социальной адаптации и их самореализация.

Задачи:

- защита прав и интересов выпускников;
- содействие профессиональному самоопределению воспитанников;
- повышение уровня правовой грамотности выпускников (жилищное, семейное, трудовое законодательство и др.);
- сбор статистических материалов, характеризующих постинтернатную жизнь выпускников;
- выявление причин не успешности их самостоятельного жизнеустройства;
- разработка предложений по социально – психологической коррекции опыта выпускников с целью подготовки их к позитивному жизненному выбору;
- создание банка данных выпускников.

VI. Программа «Перекресток» (психолог)

Цель программы:

- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения детей и подростков к употреблению ПАВ.

Задачи:

- предоставление объективной, соответствующей возрасту информации о психоактивных веществах;
- формирование адекватной самооценки, навыков принятия решения, умение сказать «нет» умение определять и нести ответственность за себя, свои действия, свой выбор, умение обращаться при необходимости за помощью;
- формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.

2. Цели и задачи воспитательной работы

Цель:

- организация деятельности центра, обеспечивающая эффективное устройство в семью детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание квалифицированной комплексной помощи воспитанникам, кровным и замещающим семьям, находящимся на сопровождении.

Задачи:

- творческое становление и развитие личности воспитанников через социализирующие функции дополнительного образования;
- содействовать развитию современных форм семейного устройства в интересах воспитанников: способствовать восстановлению утраченных контактов и связей с кровными семьями, осуществлять комплексную помощь, содействие в восстановлении родителей в родительских правах и социально-психологическое консультирование родителей;
- повышать информированность граждан о современных формах семейного устройства детей; ----- координировать деятельность воспитателей, специалистов служб сопровождения для оптимального осуществления коррекционно-развивающей работы с воспитанниками;
- обеспечить стабильный уровень качества предоставляемых услуг путем преобразования развивающей среды, сохранения и развития материально-технической базы учреждения, повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности сотрудников;
- вовлекать воспитанников в социально-значимую деятельность, для формирования коммуникативных умений, приобретения навыков социально одобряемых моделей поведения, для преодоления тенденций формирования иждивенческих качеств у детей;
- развивать современные формы постинтернатного сопровождения выпускников с привлечением специалистов различных социальных институтов;
- обеспечивать комплексную безопасность функционирования учреждения.

3. Режим дня

Время	мероприятия		выходные дни, каникулы
7.00.	Подъем	8.00.	Подъем
7.00. -7.15.	Зарядка		
7.15. -7.40.	Гигиенические процедуры Влажная уборка в спальнях комнатах	8.00. - 8.30.	Гигиенические процедуры Влажная уборка в спальнях комнатах
7.40. - 8.10.	Завтрак	8.30. - 9.00.	Завтрак
8.10. - 8.45. 8.45.	Подготовка к школе Выход в школу	9.00. - 10.00.	Час воспитателя
11.20. – 11.50.	Полдник	10.00. - 12.00.	Занятия с педагогами дополнительного образования
12.30. – 13.00. 14.00. – 15.00.	Обед (дошкольники и младшие школьники) Обед (средний и старший школьный возраст)	12.30. – 13.00.	Обед
13.00. – 15.00.	Тихий час	13.00. – 15.00.	Тихий час
		15.00. – 15.20.	Полдник
15.30. – 16.30.	Прогулка, наблюдения в природе, игровая деятельность	15.30. – 16.30.	Прогулка, игровая деятельность, развлечения, поездки в бассейн и т.д.
14.00. – 16.30.	Занятия с педагогами дополнительного образования	16.30. – 18.30.	Занятие творческой деятельностью
16.30. – 18.30.	Самоподготовка		
18.30. – 19.00.	Ужин	18.30. – 19.00.	Ужин
19.00. – 20.00.	Свободное время (занятия по интересам, прогулка, игровая деятельность и т.д.)	19.00. – 20.45.	Свободное время, игры, развлечения
20.00. – 20.45.	Час воспитателя (познавательные мероприятия)		
20.45. – 21.00.	Сонник	20.45. – 21.00.	Сонник
21.00. - 21.30.	Гигиенические процедуры	21.00. - 21.30.	Гигиенические процедуры
21.30.	Отбой	21.30. 22.30.	Отбой (дошкольники и младшие школьники) Отбой (старшие воспитанники)

4. Недельная циклограмма деятельности педагогического коллектива

Педагоги	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Зам по УВР	Совещание при директоре. Проверка планов, журналов, арматурных карт, карт жизнеустройства воспитанников. Контроль документации. Консилиум, совет по профилактике. Планирование и координация работы воспитателей, педагогов службы сопровождения.	Оперативные совещания. Методическая работа. Самообразование. Консультации. Индивидуальная работа с педагогами и воспитанниками. Посещение внутрисемейных и общих мероприятий. Наблюдение за работой педагогического коллектива.	Контроль соблюдения режима дня, занятости воспитанников. Наблюдение и контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм по семьям. Контроль соблюдения правил по ТБ.	Контроль работы воспитателей, служб сопровождения (работа с кровными и замещающими семьями, работа с обучающимися, постинтернатное сопровождение). Контроль занятий по программам дополнительного образования.	Анализ результатов воспитательного процесса. Составление отчетов, справок. Посещение школы, д. сада с целью контроля успеваемости и поведения. Наблюдение за самостоятельной деятельностью воспитанников. Семейный совет. Инструктажи по ТБ.		
Воспитатели	Рейд по сохранности учебников. Литературный час «В гостях у книги». Участие в консилиумах, советах по профилактике	Час воспитателя. Познавательные мероприятия. Методический день. Самообразование. Совещания при зам. директора по УВР	День общения, поездки в бассейн, ФОК. Игровая деятельность «Игры в кругу друзей» Контроль культурно-гигиенических навыков	Занятия по интересам. Развлекательно-познавательные мероприятия (групповые, коллективные)	Анализ результатов воспитательного процесса. Посещение школы, д. сада. Семейный совет. Инструктажи по ТБ. Смена постельного белья. Банный день.	День чистоты. Занятия по программам дополнительного образования. Развлекательные мероприятия, экскурсии	День здоровья. Занятия по программам дополнительного образования. Развлекательные мероприятия, экскурсии. Контроль готовности к школе
Социальный педагог	Работа с личными делами. Работа с детьми «группы риска», оказание социально - правовой помощи. Запросы по алиментам, по жилью, по родственникам	Работа с личными делами. Посещение школы, д. сада. Общение со специалистами и детьми обучающихся в других учебных заведениях.	Работа с личными делами. Занятия по профориентации (групповые)	Работа с личными делами. Работа с родителями ТЖС. Самообразование. Профилактическая работа с воспитанниками	Работа с личными делами. Составление отчета по спискам. Индивидуальная беседа с воспитанниками.		

Психолог	Наблюдение. Обработка результатов диагностики. Коррекционно-развивающие занятия.	Наблюдение. Консультирование. Коррекционно-развивающие занятия.	Наблюдение. Консультирование. Коррекционно-развивающие занятия.	Методический день. Самообразование.	Наблюдение. Коррекционно-развивающие занятия. Психодиагностика. Психопрофилактическая, просветительская работа.		
Инструктор по труду	Инструктажи по т/б на рабочем месте. Кружковая работа: «Лоскутная пластика» (старшая группа) Работа на кухне (приготовление салата)	Инструктажи по т/б на рабочем месте. Знакомство детей с домашним хозяйством. Кружковая работа: «Лоскутная пластика» (младшая группа) Работа на кухне (приготовление салата)	Инструктажи по т/б на рабочем месте. Изготовление поделок из ткани и природного материала. Кружковая работа: «Лоскутная пластика» (старшая группа) Работа на кухне (приготовление салата)	Инструктажи по т/б на рабочем месте. Ремонт одежды по сезону. Работа с подручным материалом. Кружковая работа: «Лоскутная пластика» (младшая группа) Работа на кухне (приготовление салата)	Инструктажи по т/б на рабочем месте. Изготовление поделок из ткани и природного материала. Ремонт одежды по сезону. Работа на кухне (приготовление салата)		
Руководитель по физ. воспитанию	Зарядка. Подвижные игры на развитие основных движений. Настольный теннис. День здоровья (активный отдых на природе - катание на лыжах, коньках, велосипедах (младшие воспитанники). Спортивные тренировки	Зарядка. Подвижные игры на развитие основных движений. Дартс. День здоровья (активный отдых на природе - катание на лыжах, коньках, велосипедах (старшие воспитанники). Посещение тренажерного зала. Спортивные тренировки	Зарядка. Игры народов мира с дошкольниками и младшими школьниками. Подвижные игры на развитие основных движений. Настольный теннис. Поездка в бассейн. Спортивные тренировки	Зарядка. Игры народов мира с дошкольниками и младшими школьниками. Подвижные игры на развитие основных движений. Дартс. Спортивные тренировки.	Зарядка. Подвижные игры на развитие основных движений. Занятия со скакалками, обручами и мячами. Катание на роликах и скейтах. Посещение тренажерного зала. День здоровья (экскурсии, походы) Спортивные тренировки		
Муз. руководитель	Проведение занятия кружка «До-ми-солька» Работа над формированием номера газеты «Росток»(набор		Работа над формированием номера газеты «Росток»(набор статей, поиск материала, форматирование	Проведение занятия кружка «До-ми-солька» Работа над формированием номера газеты «Росток»(набор статей, поиск материала, форматирование.)			

	статей, поиск материала, форматирование). Разработка и составление сценариев (музыкальное оформление). Репетиционная работа (по мероприятиям).		Разработка и составление сценариев. (музыкальное оформление) Репетиционная работа (по мероприятиям)	Разработка и составление сценариев. (музыкальное оформление) Репетиционная работа (по мероприятиям)			
--	--	--	--	--	--	--	--

Служба сопровождения замещающих семей

Социальный педагог	Организационно – методическая работа (ведение личных дел, заполнение журналов, отчетов, ИПС и тд.). Подготовка материала к коррекционно – развивающей работе (индивидуально и группой). Запросы. Связь с организациями: школами, администрациями сельских поселений, ООиП, учреждениями профессионального обучения и тд.	Организационно – методическая работа (ведение личных дел, заполнение журналов, отчетов, ИПС и тд.). Посещение замещающих, кровных семей. Проведение индивидуальных, практических бесед, занятий с детьми и замещающими родителями, а также предоставление консультации и рекомендаций.	Заполнение рабочей документации, работа с аналитическим материалом. Подготовка материала к коррекционно – развивающей работе (индивидуально и группой). Составление и корректировка списков замещающих, кровных семей, обновление Банка данных (по необходимости).	Организационно – методическая работа (ведение личных дел, заполнение журналов, отчетов, ИПС и тд.). Посещение замещающих, кровных семей. Проведение индивидуальных, практических бесед, занятий с детьми и замещающими родителями, а также предоставление консультации и рекомендаций.	Оперативное совещание. Отчет о проделанной работе за неделю. Консилиум (по необходимости). Заполнение рабочей документации, работа с аналитическим материалом. Подготовка материала к коррекционно – развивающей работе (индивидуально и группой).	Клуб замещающих семей – 1 в квартал. Изучение методической литературы. Самообразование.	
Психолог	Психодиагностика.	Проведение психокоррекционной работы.	Консультирование.	Психопрофилактическая, просветительская работа.	Консультирование.		

5. Циклограмма организации учебно-познавательной деятельности воспитанников

Сроки исполнения	Задача	Содержание деятельности	Исполнители	Контроль. Информационное обеспечение
Сентябрь	1. Организация обучения воспитанников	1.1. Организация зачисления воспитанников в образовательные учреждения; - составление списков воспитанников; - подготовка документов воспитанников;	Голубева Л.Б. Цаплина О.В.	Списки воспитанников по семьям
В течение года по мере необходимости	2. Обеспечение воспитанников учебной литературой и школьными принадлежностями	2.1. Составление заявок на учебные пособия. 2.2. Составление заявок на школьные принадлежности. 2.3. Приобретение необходимых учебных пособий. 2.4. Приобретение школьных принадлежностей. 2.5. Организация контроля за сохранностью учебников, учебных пособий. 2.6. Организация своевременной замены школьных принадлежностей.	Коновалов Е.С. Попко Н.Б. Цаплина О.В.	Заявки Отчет на совете при директоре
Еженедельно По плану работы	3. Организация сотрудничества с МКОУ Новомирская СОШ, школой интернатом п. ГРЭС, учебными заведениями среднего профессионального образования	3.1. Контроль посещаемости воспитанниками учебных заведений. 3.2. Контроль качества и результативности обучения воспитанников. 3.3. Своевременное выявление, анализ и устранение проблем в обучении воспитанников. 3.4. Посещение воспитателями школы, беседы с классными руководителями, администрацией, психологом, социальным педагогом 3.5. Посещение родительских собраний, малых педсоветов по проблемам обучения воспитанников. 3.6. Создание условий успешной адаптации вновь прибывших воспитанников. 3.7. Организация адаптационного периода для первоклассников.	Воспитатели	Еженедельные отчеты на совещании при зам по УВР Индивидуальные планы работы
Постоянно	4. Организация самоподготовки	4.1. Создание условий для подготовки воспитанниками домашних заданий.	Воспитатели	Рекомендации воспитанникам

	воспитанников к урокам	<p>4.2. Организация обучения воспитанников эффективным приемам организации учебного труда во время самоподготовки в соответствии с задачами возрастного развития.</p> <p>4.3 Организация системы индивидуальной помощи воспитанникам при самоподготовке.</p> <p>4.4 Организация контроля самоподготовки воспитанников.</p> <p>4.5. Организация работы с психологом по решению проблем школьной дезадаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика школьной дезадаптации, изучение причин, личностных проблем воспитанников; - фиксация данных в индивидуальных картах психолога; - подбор методик психологической коррекции. 	Моденко В.А.	Еженедельные отчеты на совещании при зам по УВР
В течение года	5.Организация обучения воспитанников	5.1. Организация системы параллельного контроля посещаемости и обучения воспитанников в ПУ, техникуме.	Голубева Л.Б. Кадыкеева О.В. Цаплина О.В.	Договора о сотрудничестве, запросы
В течение года	6. Организация индивидуальной работы с воспитанниками группы риска	<p>6.1. Контроль соблюдения режима дня.</p> <p>6.2. Организация повышенного контроля посещаемости школы и обучения воспитанников, контроль досуга.</p> <p>6.3. Профилактическая работа.</p>	Цаплина О.В. Голубева Л.Б. Моденко В.А. Воспитатели	Еженедельные отчеты на совещании при директоре
В течение года	7.Организация работы по профориентации и профессиональной адаптации воспитанников	<p>7.1. Организация экскурсии в профильные учреждения, встреча с мастерами обучения</p> <p>7.2. Организация сотрудничества с ЦЗН, посещение выставки образовательных услуг</p> <p>7.3. Организация профориентационного тестирования воспитанников</p>	Голубева Л.Б. Гришакова И.Д.	Создание мотивационных установок для воспитанников Результаты тестирования
В течение года	8. Организация занятости воспитанников в системе дополнительного образования	<p>8.1. Изучение интересов воспитанников в услугах дополнительного образования.</p> <p>8.2. Обеспечение занятости по интересам воспитанников</p>	Цаплина О.В. Голубева Л.Б. Гришакова И.Д. Воспитатели	

**6. Внутренний контроль
за организацией воспитательной деятельности
и работы педагогов службы сопровождения**

Цель:

- создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства, улучшение качества обслуживания.

Задачи:

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогического коллектива;
- разработка предложений по распространению педагогического опыта;
- анализ реализации Законов РФ, положений, приказов, распоряжений;
- оказание помощи педагогам в процессе контроля;
- систематизация работы педагогов Учреждения.

Январь

Направления контроля	Объект контроля	Тема контроля	Содержание контроля	Выход на результат
Контроль воспитательных мероприятий	Воспитатели групп	Контроль успеваемости воспитанников по итогам первого полугодия. Посещение внутрисемейных мероприятий.	Анализ табеля успеваемости, проверка дневников воспитанников. Наблюдение.	Совещание при директоре (справка). Подведение итогов на оперативном совещании.
Контроль дополнительного образования	Педагоги доп. образования	Посещение занятий	Анализ занятости воспитанников во время зимних каникул	Совещание при зам по УВР (справка).
Контроль документации	Педагоги	Проверка планов, журналов.	Ведение ежедневных планов работы, журналов. Своевременность заполнения.	Совещание при директоре, справка.
Контроль осуществления социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников	Социальный педагог	Мониторинг по профессиональному самоопределению воспитанников 9, 11 классов.	Анализ планов, индивидуальной работы с воспитанниками.	Справка.
Контроль деятельности специалистов служб сопровождения	Специалисты службы сопровождения	План работы по кварталам.	Планирование работы Клуба замещающих семей.	Утверждение плана.
Методическая работа	Педагоги	Профилактика детского травматизма и личная	Анализ проведения инструктажей с воспитанниками по семьям.	Рекомендации на методическом

		<p>безопасность воспитанников.</p> <p>Контроль аналитической деятельности.</p> <p>Тематический контроль.</p>	<p>Анализ воспитательной работы Центра помощи детям за 2018 год.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности.</p>	<p>совете.</p> <p>Рекомендации на педагогическом совете.</p> <p>Семинар.</p>
--	--	--	--	--

Февраль

Направления контроля	Объект контроля	Тема контроля	Содержание контроля	Выход на результат
Контроль воспитательных мероприятий	<p>Воспитатели групп</p> <p>Лисогор О.А.</p> <p>Истомина Л.П.</p>	<p>Посещение самоподготовки.</p> <p>Посещение общих мероприятий.</p> <p>Контроль формирования санитарно-гигиенических навыков.</p> <p>Контроль занятости воспитанников в течение дня.</p> <p>Посещение открытого мероприятия.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью воспитателя – соблюдение санитарно-гигиенических требований.</p> <p>Развлекательное мероприятие к 23 февраля - количество участников, продолжительность занятия, предварительная подготовка к мероприятию, взаимодействие воспитанников.</p> <p>Изучение работы воспитателей по формированию санитарно-гигиенических навыков воспитанников по семейным группам.</p> <p>Анализ занятости воспитанников.</p> <p>Дискуссия «Знать, чтобы уберечь себя».</p> <p>«Путешествие в страну Красивой речи».</p>	<p>Подведение итогов на оперативном совещании.</p> <p>Справка.</p> <p>Совещание при зам по УВР (справка).</p> <p>Справка.</p>
Контроль дополнительного образования	Инструктор по физ. воспитанию, инструктор по трудовому	Контроль занятия.	Организация и проведение занятия с воспитанниками дошкольного и младшего школьного возраста (согласно плана).	Справка.

	воспитанию			
Контроль документации	Педагоги Социальный педагог	Проверка планов, журналов Контроль ведения личных дел.	Ведение ежедневных планов работы, журналов. Своевременность заполнения. Наличие и порядок оформления личных дел.	Совещание при директоре, справка. Подведение итогов на оперативном совещании при директоре.
Контроль осуществления социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников	Психолог, социальный педагог	Контроль групповых занятий с воспитанниками.	Анализ планов за февраль месяц.	Подведение итогов на оперативном совещании.
Контроль деятельности специалистов служб сопровождения	Специалисты службы сопровождения	Уровни сопровождения замещающих семей.	Контроль сопровождения семей (экстренный уровень).	Подведение итогов на оперативном совещании.
Методическая работа	Педагоги Воспитатель: Ставицкий А.Б.	Консультация. Взаимопосещение открытого занятия	Осуществление индивидуального подхода в воспитании. «Веселые лыжники»	Рекомендации на методическом совете.

Март

Направления контроля	Объект контроля	Тема контроля	Содержание контроля	Выход на результат
Контроль воспитательных мероприятий	Воспитатели групп	Контроль успеваемости воспитанников по итогам III четверти. Посещение внутрисемейных мероприятий. Планирование отдыха воспитанников во время весенних каникул. Контроль проведения	Анализ табеля успеваемости, проверка дневников воспитанников. Контроль организации и проведение беседы с воспитанниками по профилактике вредных привычек. Анализ занятости воспитанников во время каникул. Организация проведения	Совещание при директоре (справка). Подведение итогов на оперативном совещании. Справка.

	Камфолый Н.В.	практических занятий по ТБ. Контроль открытого мероприятия.	практических занятий, анализ планов воспитателей Урок мужества «Им было всего по 20 лет...».	Справка.
Контроль дополнительного образования	Педагоги	Контроль дополнительных общеразвивающих программ.	Содержание программ, направленность, тематическое планирование.	Подведение итогов на оперативном совещании.
Контроль документации	Педагоги Специалисты службы сопровождения	Проверка планов, журналов. Контроль ведения личных дел (замещающие семьи.	Ведение ежедневных планов работы, журналов. Своевременность заполнения. Оформление договоров на сопровождение.	Совещание при директоре, справка. Подведение итогов на оперативном совещании при директоре.
Контроль осуществления социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников	Психолог, социальный педагог	Контроль индивидуальной работы с детьми «Группы риска».	Анализ планов за III квартал.	Совещание при директоре, справка.
Контроль деятельности специалистов служб сопровождения	Специалисты службы сопровождения	Контроль подготовки к проведению заседания Клуба замещающих семей.	Контроль конспектов, буклетов, памяток для родителей и детей.	Подведение итогов на оперативном совещании.
Методическая работа	Педагоги	Консультация. Контроль повышения квалификации.	Психолого-педагогические проблемы преодоления детской агрессивности. Анализ работы педагогов по темам самообразования, курсы повышения квалификации.	Рекомендации на методическом совете. Подведение итогов на оперативном совещании.

Апрель

Направления контроля	Объект контроля	Тема контроля	Содержание контроля	Выход на результат
Контроль воспитательных мероприятий	Воспитатели групп	Контроль соблюдение режима дня.	Анализ выполнения режима дня – подъем воспитанников, утренняя зарядка, утренние гигиенические процедуры, проведение мероприятий по семьям и т.д.	Совещание при директоре (справка).

	Корюкова Н.Н. Левченко М.А.	Контроль внутрисемейных мероприятий. Контроль открытого мероприятия.	Посещение занятий по нравственному воспитанию. Круглый стол «Что такое хорошо, и что такое плохо». Конкурсная программа к дню смеха «Дарите друг другу улыбку!».	Подведение итогов на оперативном совещании. Справка.
Контроль дополнительного образования	Педагоги	Контроль оборудования, методической литературы для занятий.	Наличие оборудования, методической литературы.	Подведение итогов на оперативном совещании.
Контроль документации	Педагоги Специалисты службы сопровождения	Контроль ведения документации по семьям. Контроль ведения индивидуальных планов жизнеустройства воспитанников.	Анализ планов работы, арматурных карт, социальный паспорт семьи. Своевременность заполнения, оформление.	Совещание при директоре, справка.
Контроль осуществления социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников	Психолог, социальный педагог	Контроль коррекционной работы с воспитанниками. Мониторинг работы по профилактике правонарушений.	Анализ диагностик. Анализ проведения мероприятий по профилактике.	Справка.
Контроль деятельности специалистов служб сопровождения	Специалисты службы сопровождения	Контроль посещения замещающих семей.	Анализ актов посещения замещающих семей.	Подведение итогов на оперативном совещании.
Методическая работа	Педагоги	Контроль методических материалов.	Создание информационного банка методических материалов для работы с приемными детьми и замещающими родителями: - диагностических методик, занятий, тренингов, семинаров, консультаций, рекомендаций.	Методический совет.

Май

Направления контроля	Объект контроля	Тема контроля	Содержание контроля	Выход на результат
----------------------	-----------------	---------------	---------------------	--------------------

Контроль воспитательных мероприятий	Воспитатели групп Ставицкий А.Б. Попко Н.Б. Голубева Л.Б.	Контроль успеваемости воспитанников за год. Контроль проведения общих мероприятий. Контроль трудовой деятельности. Посещение открытого занятия	Анализ табеля успеваемости, проверка дневников воспитанников. Посещение общих мероприятий по патриотическому воспитанию. Наблюдение во второй половине дня. Самообслуживание. «Город маленького пешехода». Беседа- практикум на тему: «Национальные традиции приготовления блюд». Беседа по профориентации "Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь"	Совещание при директоре (справка). Подведение итогов на оперативном совещании. Справка.
Контроль дополнительного образования	Муз. Руководитель, инструктор по трудовому воспитанию	Посещение занятий.	Анализ индивидуальной работы с воспитанниками во время занятий.	Подведение итогов на оперативном совещании.
Контроль документации	Педагоги Специалисты службы сопровождения	Контроль ведения документации. Контроль ведения индивидуальных планов жизнеустройства воспитанников.	Своевременность заполнения, оформление.	Совещание при директоре, справка.
Контроль осуществления социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников	Психолог, социальный педагог	Контроль коррекционной работы с воспитанниками. Мониторинг работы по профилактике правонарушений.	Анализ диагностик. Анализ проведения мероприятий по профилактике.	Справка. Совещание при директоре, справка.
Контроль деятельности специалистов служб	Социальный педагог:	Контроль работы по постинтернатному	Проверка планов, документов, актов, запросов	Справка.

сопровождения	Кадыкеева О.В.	сопровождению.		
Методическая работа	Педагоги	Проверка состояния коррекционной работы с детьми «группы риска». Анализ работы воспитателей	Организация совместной работы педагогов по профилактике самовольных уходов и правонарушений с детьми «группы риска». Индивидуальная работа с воспитанниками.	Методический совет. Педагогический совет (рекомендации специалистов)

Июнь

Направления контроля	Объект контроля	Тема контроля	Содержание контроля	Выход на результат
Контроль воспитательных мероприятий	Воспитатели групп	Контроль санитарно-гигиенических норм. Контроль общих мероприятий.	Наблюдение за деятельностью воспитателя – соблюдение санитарно-гигиенических требований. Наблюдение за организацией прогулки, труд в природе, игровая деятельность. Использование оборудования для игровой деятельности. Посещение мероприятий по охране жизни, здоровья и ТБ	Подведение итогов на оперативном совещании. Совещание при зам по УВР. Справка.
Контроль дополнительного образования	Инструктор по физ. воспитанию	Контроль проведения спортивной деятельности.	Организация и проведение занятий с воспитанниками (согласно плана).	Справка.
Контроль документации	Педагоги Социальный педагог	Проверка планов, журналов. Контроль ведения личных дел.	Качество планирования воспитательной работы, своевременность заполнения. Наличие и порядок формирования личных дел.	Подведение итогов на оперативном совещании при директоре.
Контроль осуществления социально-психолого-	Психолог, социальный	Контроль устройства воспитанников на обучение в	Собеседование с воспитанниками	Отчет на оперативном

педагогического сопровождения воспитанников	педагог	профессиональные заведения.		совещании.
Контроль деятельности специалистов служб сопровождения	Специалисты службы сопровождения	Контроль консультаций по защите прав приемных детей.	Социально-правовое консультирование по защите прав и интересов детей в замещающих семьях	Справка.
Методическая работа	Педагоги	Изучение опыта.	Пути улучшения психологического климата. Сотрудничество воспитателей и воспитанников (Семинар).	Рекомендации,

Июль

Направления контроля	Объект контроля	Тема контроля	Содержание контроля	Выход на результат
Контроль воспитательных мероприятий	Воспитатели групп	Контроль занятости воспитанников. Контроль общих мероприятий.	Наблюдение. Наблюдение за организацией прогулки, труд в природе, игровая деятельность. Использование оборудования для игровой деятельности. Посещение мероприятий по охране жизни, здоровья и ТБ. Познавательные и развлекательные мероприятия.	Подведение итогов на оперативном совещании при директоре.
Контроль дополнительного образования	Педагоги	Контроль проведения занятий с воспитанниками.	Организация и проведение занятий с воспитанниками (согласно плана).	Справка.
Контроль документации	Педагоги	Контроль документации.	Качество планирования воспитательной работы (проверить соответствие содержания планов педагогов возрастным особенностям воспитанников, умение анализировать работу с группой).	Подведение итогов на оперативном совещании, при зам по УВР.

Контроль осуществления социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников	Психолог, социальный педагог	Контроль работы по устройству воспитанников на обучение в профессиональные заведения.	Собеседование с воспитанниками.	Отчет на оперативном совещании.
Контроль деятельности специалистов служб сопровождения	Специалисты службы сопровождения	Контроль консультаций по защите прав приемных детей.	Социально-правовое консультирование по защите прав и интересов детей в замещающих семьях.	Справка.
Методическая работа	Педагоги	Семинар.	Пути улучшения психологического климата. Сотрудничество воспитателей и воспитанников.	Выступление на МО, рекомендации на методическом совете.

Август

Направления контроля	Объект контроля	Тема контроля	Содержание контроля	Выход на результат
Контроль воспитательных мероприятий	Воспитатели групп Гришакова И.Д.	Персональный контроль, анализ планов, собеседование. Контроль занятости воспитанников. Тематический контроль, посещение заседаний. Посещение открытого занятия	Состояние индивидуальной работы с воспитанниками, нуждающимися в педагогической поддержке (дети группы «риска») Организация работы с детским советом «Семейный совет», работа по развитию самоуправления. Тренинговое занятие по формированию адекватной самооценки у детей подросткового возраста «В ладу с собой».	Совещание при директоре, совещание при зам по УВР, выступление на МО. Справка.
Контроль дополнительного образования	Педагоги	Контроль проведения занятий с воспитанниками.	Организация и проведение занятий с воспитанниками (согласно плана).	Справка.
Контроль документации	Педагоги	Проверка планов, журналов. Контроль ведения личных дел.	Качество планирования воспитательной работы, своевременность заполнения. Наличие и порядок формирования личных дел.	Подведение итогов на оперативном совещании при директоре.

Контроль осуществления социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников	Психолог, социальный педагог	Изучение уровня воспитанности детей, результативность воспитывающей деятельности	Анкетирование, собеседование, анализ совместной работы педагога-психолога и педагогов, тестирование	Аналитическая справка, заседание педагогического совета
Контроль деятельности специалистов служб сопровождения	Специалисты службы сопровождения	Контроль посещения замещающих семей.	Анализ актов посещения замещающих семей.	Подведение итогов на оперативном совещании.
Методическая работа	Педагоги	Анализ опыта работы	Развитие творческого потенциала воспитанников	Выступление на МО

Сентябрь

Направления контроля	Объект контроля	Тема контроля	Содержание контроля	Выход на результат
Контроль воспитательных мероприятий	Воспитатели групп Кадыкеева О.А.	Контроль посещаемости и успеваемости. Проверка дневников. Анализ летнего отдыха воспитанников. Тематический контроль, беседа, анкетирование, персональный контроль. Контроль ТБ. Посещение открытого занятия.	Анализ успеваемости. Посещение групповых мероприятий, самоподготовки. Работа воспитателей по воспитанию ответственного отношения к учебе. Подведение итогов занятости детей в летний период. Изучение готовности воспитанников к учебному году, изучение интересов и склонностей воспитанников, занятость воспитанников в кружках секциях. Мониторинг проведения инструктажей по ПДД, ОБЖ. Беседа – практикум «Финансовая грамотность выпускника учреждения и детей в замещающих семьях».	Совещание при директоре, аналитическая справка Совещание при зам по УВР, справка Справка.
Контроль дополнительного образования	Педагоги	Тематический контроль, персональный контроль, наблюдения, проверка документации	Техника безопасности в ходе внеурочной деятельности воспитанников	Оперативное совещание при зам по УВР, справка
Контроль документации	Педагоги	Контроль документации	Техника безопасности в ходе	Оперативное

			внеурочной деятельности воспитанников	совещание при зам по УВР
Контроль осуществления социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников	Психолог, социальный педагог	Анализ документации. Посещение занятий. Собеседования с педагогами и воспитанниками, персональный контроль.	Программы и тематическое планирование. <u>Цель:</u> проверить соответствие тематического планирования, методическая грамотность педагога в определении задач работы с детьми.	Оперативное совещание при зам по УВР
Контроль деятельности специалистов служб сопровождения	Специалисты службы сопровождения	Персональный контроль, анализ планов, анкеты, собеседование.	Состояние индивидуальной работы с воспитанниками, нуждающимися в педагогической поддержке.	
Методическая работа	Педагоги	Анализ предварительной подготовки к педагогическому совету. Анализ опыта работы	Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проблемы воспитательного процесса пути их решения. Новые технологии в воспитании	Педагогический совет, рекомендации. Доклад на МО

Октябрь

Направления контроля	Объект контроля	Тема контроля	Содержание контроля	Выход на результат
Контроль воспитательных мероприятий	Воспитатели групп	Контроль проведения мероприятий в группах <u>Цель:</u> познакомиться с системой мероприятий, их содержанием, соответствием потребностям и интересам воспитанников. Контроль арматурных карт. Контроль самоподготовки	Посещение мероприятий, анализ планов, собеседование с воспитанниками. Проверить выдачу одежды согласно сезона, наличие и сохранность одежды и обуви. Организация деятельности воспитанников во время самоподготовки.	Совещание при директоре, аналитическая справка. Оперативное совещание при зам по УВР, справка.
Контроль дополнительного образования	Педагоги	Тематический контроль дополнительного образования	Проверка журналов посещений воспитанников, соответствие проведения занятий с планом	Оперативное совещание при зам по УВР, справка.

			работы.	
Контроль документации	Педагоги	Проверка планов, журналов. Контроль ведения личных дел.	Качество планирования воспитательной работы, своевременность заполнения. Наличие и порядок формирования личных дел.	Подведение итогов на оперативном совещании при директоре.
Контроль осуществления социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников	Психолог, социальный педагог	Изучение уровня тревожности детей, результативность воспитывающей деятельности.	Анкетирование, собеседование, анализ совместной работы педагога-психолога и педагогов, тестирование.	Аналитическая справка.
Контроль деятельности специалистов служб сопровождения	Специалисты службы сопровождения	Контроль постинтернатного сопровождения	Анализ документации – договора на сопровождение, оказание правовой и педагогической помощи, консультации	
Методическая работа	Педагоги	Контроль самообразования педагогов. Консультация.	Анализ работы педагогов по темам самообразования. Курсы повышения квалификации. Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов.	Аналитическая справка. Рекомендации

Ноябрь

Направления контроля	Объект контроля	Тема контроля	Содержание контроля	Выход на результат
Контроль воспитательных мероприятий	Воспитатели групп	Контроль организация каникул, посещение групповых мероприятий <u>Цель:</u> проверить, насколько проведенные мероприятия соответствовали планам групп на каникулы. Определить их эффективность. Контроль за ведением дневников. Контроль взаимодействия с образовательными	Посещение мероприятий. Беседы с воспитателями и воспитанниками. Анализ, персональный контроль, собеседование. Анализ взаимодействия с социальными педагогами,	Совещание при зам по УВР, справка. Справка. Совещание при зам по УВР, справка.

		учреждениями.	классными руководителями, посещение образовательных учреждений.	
Контроль дополнительного образования	Педагоги Конева О.А.	Контроль внутрисемейных занятий. Посещение открытого занятия.	Организация и проведение занятия с воспитанниками (согласно плана). «Все профессии важны, все профессии нужны»	Справка.
Контроль документации	Педагоги	Проверка планов, журналов. Контроль ведения личных дел.	Качество планирования воспитательной работы, своевременность заполнения. Наличие и порядок формирования личных дел.	Подведение итогов на оперативном совещании при директоре.
Контроль осуществления социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников	Психолог, социальный педагог	Изучение уровня воспитанности детей детского дома, результативность воспитывающей деятельности. Контроль взаимодействия с образовательными учреждениями.	Анкетирование, собеседование, анализ совместной работы педагога-психолога и педагогов, тестирование. Анализ запросов, взаимодействие с социальными педагогами, классными руководителями, посещение образовательных учреждений.	Аналитическая справка Совещание при зам по УВР, справка
Контроль деятельности специалистов служб сопровождения	Специалисты службы сопровождения	Контроль коррекционной работы с воспитанниками. Мониторинг работы по профилактике правонарушений.	Анализ диагностик. Анализ проведения мероприятий по профилактике.	Справка. Совещание при директоре, справка.
Методическая работа	Социальный педагог		Подготовка детей к самостоятельной жизни.	Выступление на МО, рекомендации на методическом совете.

Декабрь

Направления контроля	Объект контроля	Тема контроля	Содержание контроля	Выход на результат
Контроль воспитательных мероприятий	Воспитатели	Мероприятия в группах <u>Цель:</u> познакомиться с системой	Посещение мероприятий, анализ планов, собеседование с	Справка.

	<p>групп</p> <p>Воспитатель: Исаева В.М.</p>	<p>мероприятий, их содержанием, соответствием потребностям и интересам воспитанников</p> <p>Контроль успеваемости воспитанников по итогам первого полугодия.</p> <p>Посещение общих мероприятий.</p> <p>Анализ планов на каникулы, собеседование, персональный контроль.</p> <p>Посещение открытого занятия</p>	<p>воспитанниками.</p> <p>Анализ табеля успеваемости, проверка дневников воспитанников.</p> <p>Наблюдение (Новый год)</p> <p>Подготовка к организации каникул</p> <p><u>Цель:</u> проверить целесообразность распланированных на зимние каникулы мероприятий, соответствие их возрасту и особенностям детей.</p> <p>Оригами «Корзина с подснежниками».</p>	<p>Совещание при зам по УВР</p>
Контроль дополнительного образования	Педагоги	Контроль занятий.	Организация и проведение занятия с воспитанниками (согласно плана).	Справка.
Контроль документации	Педагоги	<p>Проверка планов, журналов.</p> <p>Контроль ведения личных дел.</p>	<p>Качество планирования воспитательной работы, своевременность заполнения.</p> <p>Наличие и порядок формирования личных дел.</p>	Подведение итогов на оперативном совещании при директоре.
Контроль осуществления социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников	Психолог, социальный педагог	<p>Работа по профилактике правонарушений среди воспитанников группы «риска».</p> <p><u>Цель:</u> проверить качество индивидуальной работы с воспитанниками группы «риска», привлечение их к интересному, плодотворному досугу, к работе кружков, секций</p> <p>Консультация.</p>	<p>Анализ документации совета профилактики. Анализ посещения ими мероприятий, кружков, секций. Собеседования с воспитанниками, анализ соблюдения плана совместной работы с ОПДН.</p> <p>Пути преодоления конфликтных ситуаций</p>	<p>Совещание при директоре, справка.</p> <p>Рекомендации.</p>

Контроль деятельности специалистов служб сопровождения	Специалисты службы сопровождения	Итоги работы за год. <u>Цель:</u> проверить на сколько выполнен план работы на год, определить результативность проведенной работы, оценить качество работы.	Отчеты педагога-психолога, социального педагога. Собеседования.	Справка.
Методическая работа	Педагоги	Персональный контроль, анализ планов, собеседование.	Планирование воспитательной работы на 2020 год.	Педагогический совет

7. Совещания при зам по УВР

№ п./п.	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	- Анализ успеваемости воспитанников по итогам полугодия - Анализ проведенных мероприятий во время зимних каникул - Оперативное совещание по текущим вопросам - Планирование мероприятий работы Клуба замещающих семей на 2019 год	январь	зам по УВР
2.	- Анализ занятости воспитанников - Оперативное совещание по текущим вопросам - Подготовка и проведение праздника 23 февраля - Безопасность воспитанников	февраль	зам по УВР
3.	- Анализ успеваемости за III четверть и посещение занятий воспитанниками - Оперативное совещание по текущим вопросам - Подготовка и проведение консультаций для замещающих семей - Самообразование педагогов, повышение квалификации	март	зам по УВР
4.	- Соблюдение режимных моментов воспитанников - Оперативное совещание по текущим вопросам - Анализ подготовки воспитанников 9, 11 классов к сдаче экзаменов - Анализ ведения документации по семьям	апрель	зам по УВР
5.	- Ведение документации - Оперативное совещание по текущим вопросам - Анализ успеваемости воспитанников за учебный год - Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница»	май	зам по УВР
6.	- Планирование работы в летние каникулы (отпуск педагогов) - Оперативное совещание по текущим вопросам - Занятость воспитанников в период летних каникул	июнь	зам по УВР

	- Социально-правовое консультирование по защите прав и интересов приемных детей в замещающих семьях		
7.	- Анализ занятости воспитанников - Оперативное совещание по текущим вопросам	июль	зам по УВР
8.	- Устройство воспитанников в учебные заведения профессионального обучения - Оперативное совещание по текущим вопросам - Итоги летнего отдыха	август	зам по УВР
9.	- Курсовая подготовка педагогов - Проведение инструктажей по ПДД, ОБЖ - Готовность воспитанников к учебному году - Занятость воспитанников в секциях, кружках	сентябрь	зам по УВР
10.	- Обеспечение воспитанников одеждой по сезону, контроль сохранности - Оперативное совещание по текущим вопросам - Анализ работы по дополнительным общеразвивающим программам - Работа служб по постинтернатному сопровождению	октябрь	зам по УВР
11.	- Занятость воспитанников во время осенних каникул - Оперативное совещание по текущим вопросам - Анализ работы взаимодействия с образовательными учреждениями, анализ успеваемости и посещение занятий - Ведение документации	ноябрь	зам по УВР
12.	- Анализ успеваемости воспитанников «Итоги второй четверти» - Подготовка к празднованию Нового года - Подготовка отчетов за 2019 года - Планирование воспитательной работы на 2020 год	декабрь	зам по УВР

8. Работа методического объединения

Цель: создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства, формирования информационной культуры педагогов.

Задачи:

- повышать теоретический, научно-методический, практический уровень подготовки педагогов по вопросам педагогики воспитательной системы;
- изучать, обобщать и использовать опыт коллег на практике;
- содействовать развитию системы воспитательной работы с детьми.

№ п./п.	Содержание	Сроки	Ответственный
Методические занятия			
1.	Профилактика детского травматизма и личная безопасность воспитанников	январь	зам по УВР, психолог, соц. педагог
2.	Создание информационного банка методических материалов для работы с приемными детьми и замещающими родителями: - диагностических методик; - занятий; - тренингов; - семинаров; - консультаций - рекомендаций	апрель	мед. Работник, соц. педагог
3.	Развитие творческого потенциала воспитанников	август	воспитатели
4.	Новые технологии в воспитании	сентябрь	зам по УВР
5.	Подготовка детей к самостоятельной жизни	ноябрь	соц. педагог
Семинары			
1.	Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности	январь	зам по УВР
2.	Пути улучшения психологического климата. Сотрудничество воспитателей и воспитанников	июнь	психолог
Методические консультации			
1.	Осуществление индивидуального подхода в воспитании	февраль	зам по УВР
2.	Психолого-педагогические проблемы преодоления детской агрессивности	март	психолог
3.	Организация профилактической работы с детьми «группы риска»	май	соц. педагог
4.	Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов	октябрь	психолог
5.	Пути преодоления конфликтных ситуаций	декабрь	психолог

9. Темы педагогических советов

№ п./п.	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Анализ воспитательной работы Центра помощи детям за 2018 год.	январь	зам по УВР
2.	Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания в современных условиях. Индивидуальная работа с воспитанниками – основа развития его личности.	май	зам по УВР, психолог, воспитатели, социальный педагог

3.	Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проблемы воспитательного процесса пути их решения.	сентябрь	социальный педагог, психолог
4.	Планирование воспитательной работы на 2020 год.	декабрь	зам по УВР

10. Открытые мероприятия

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Мероприятия, форма работы	Цель	Сроки
1.	Лисогор Оксана Анатольевна	Дискуссия «Знать, чтобы уберечь себя»	Формировать негативное отношение к вредным привычкам. Мотивация к потребности в ЗОЖ. Ознакомление детей с химическим составом табачного дыма. Показать его токсичность и действие никотина на организм человека. Ознакомление с системой самоочистки дыхательных путей организма.	февраль
2.	Ставицкий Алексей Борисович	Открытое занятие ««Веселые лыжники» «Город маленького пешехода»	-Привлечение детей подросткового возраста к катанию на лыжах, закаливание организма во время занятий на свежем воздухе. Участие детей в игровых формах катания на лыжах. -Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках.	февраль май
3.	Конева Ольга Александровна	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Познакомить воспитанников с названием различных профессий, их назначением для людей.	ноябрь
4.	Камфолий Наталья Валентиновна	Урок мужества «Им было всего по 20 лет...»	Формирование патриотических чувств у воспитанников на примере исторических событий.	март
5.	Исаева Венера Михайловна	Оригами «Корзина с подснежниками»	Освоить технику "Оригами" для изготовления цветов; развивать творческие способности и усидчивость при изготовлении работы; воспитывать аккуратность, внимание.	декабрь

6.	Истомина Лилия Петровна	«Путешествие в страну Красивой речи»	-Расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх. -Упражнять в делении слова на слоги, в подборе антонимов и синонимов. - Формировать представление о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок, образное представление, эмоциональную сферу детей.	Февраль
7.	Корюкова Наталья Николаевна	Круглый стол «Что такое хорошо, и что такое плохо».	Развивать способность у воспитанников совершать хорошие дела и поступки, воспитывать уважительное отношение к старшим и друг к другу.	апрель
8.	Попко Надежда Борисовна	Беседа- практикум на тему: «Национальные традиции приготовления блюд»	Расширить знания детей о традициях народов и их национальной кухне. Сформировать у детей широкую, целостную научную картину мира, историческое мышление, расширить его кругозор	май
9.	Левченко Марина Александровна	Конкурсная программа к дню смеха «Дарите друг другу улыбку!»	Способствовать улучшению психологического климата в детском коллективе через создание положительной эмоциональной атмосферы.	апрель
10.	Голубева Людмила Борисовна	Беседа по профориентации "Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь"	Расширить знания детей о мире профессий; - формировать интерес к профессиям; - развитие коммуникативных навыков	май
11.	Гришакова Ирина Дмитриевна	Тренинговое занятие по формированию адекватной самооценки у детей подросткового возраста «В ладу с собой»	- Формирование адекватной самооценки у подростков; - формирование умения оценивать возможности и результаты своей деятельности и деятельности других людей; - самопознание - формирование «Я» -	август

			образа через получение знаний о себе; - соотношение образа Я идеального и Я реального.	
12.	Кадыкеева Ольга Викторовна	Беседа – практикум «Финансовая грамотность выпускника учреждения и детей в замещающих семьях»	Приобретение финансовой компетентности; повышение мотивации к приобретению социальной компетенции; приобретение ЗУНов по рациональному расходованию денежных средств; совершенствование практических навыков планирования сбалансированного бюджета; развитие умения вслух высказывать свои суждения.	сентябрь

11. Сведения о самообразовании педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1.	Лисогор Оксана Анатольевна	воспитатель	Формирование навыков личной гигиены и здорового образа жизни.
2.	Истомина Лилия Петровна	воспитатель	Развитие речи посредством чтения художественной литературы
3.	Конева Ольга Александровна	воспитатель	«Вредные привычки подростков и их профилактика»
4.	Камфолый Наталья Валентиновна	воспитатель	Гражданско - патриотическое воспитание «Я и моё Отечество».
5.	Исаева Венера Михайловна	воспитатель	Развитие творческих способностей у детей через нетрадиционные техники рисования
6.	Корюкова Наталья Николаевна	воспитатель	Развитие сенсорных способностей у детей.
7.	Ставицкий Алексей Борисович	Воспитатель,	«Физическое воспитание детей как фактор ЗОЖ»
		руководитель по физ. воспитанию	«Физическое воспитание детей как фактор ЗОЖ»
8.	Попко Надежда Борисовна	инструктор по труду	Развитие трудовых способностей у детей в швейном производстве и кулинарии
9.	Голубева Людмила Борисовна	соц. педагог	«Влияние профориентационного консультирования на выбор профессии у подростков»
10.	Гришакова Ирина Дмитриевна	педагог-психолог	«Арт-терапия как метод психодиагностики и психокоррекции в работе с детьми»

11.	Кадыкеева Ольга Викторовна	соц. педагог	«Профилактика и социальный контроль девиантного поведения подростков»
12.	Левченко Марина Александровна	муз. руководитель	«Активизация творческой и познавательной деятельности воспитанников»

12. Квалификация педагогических кадров

№ п/п	ФИО педагогического работника	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации	План прохождения курсов повышения квалиф-и, аттестации
1.	Корюкова Н.Н.	воспитатель	Средне-профессиональное образование Троицкий педагогический колледж 2005г. (воспитатель дет. сада)	Приказ № 01-2555 от 28.09.2014 г. 1 квал. кат.		Курсы повышения квалификации, аттестация на категорию 2019 г.
2.	Камфолий Н.В.	воспитатель	Средне -специальное образование Троицкий педагогический колледж, 2008г. (воспитатель детей дошкольного возраста)	Приказ № 01-2388 от 06.09.2012 г. 1 квал. кат. Приказ № 03/2041 от 05.07.2018 г. 1 квал. кат.	- Курсовая подготовка 17.03.2015 г. - Сертификат г. Москва 2017 г. АР –I № 4904 - Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «социальное здоровье нации» 2016-2017 г. - Удостоверение о повышении квалификации № ПК –00256 с 10.12.2018 г. по 19.12.2018 г.(72 ч.) ФГОБУ высшего образования «Финансовый университет при правительстве РФ. Тема: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным	Аттестация на категорию 2023 г.

					категориям обучающихся»	
3.	Лисогор О.А.	воспитатель	Средне - специальное образование Троицкое педагогическое училище, 2003г. (воспитатель дошкольного возраста)	Приказ № 01/2706 от 30.07.2013 г. 1квал. кат. Приказ № 01/2430 от 13.08.2018 г. 1 квал. кат.	- Курсовая подготовка 2010 г. - Сертификат г. Москва 2017 г. АР –I № 4904 - Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «социальное здоровье нации» 2016-2017 г. - Удостоверение о повышении квалификации № ПК –00256 с 10.12.2018 г. по 19.12.2018 г.(72 ч.) ФГОБУ высшего образования «Финансовый университет при правительстве РФ. Тема: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Аттестация на категорию 2023 г.
4.	Конева О.А.	воспитатель	Среднее - профессиональное образование Троицкий педагогический колледж, 2018г. (дошкольное образование)			Курсы повышения квалификации 2019 г., аттестация на категорию 2020 г.
5.	Исаева В. М.	воспитатель	Высшее г. Магнитогорск ФГБОУВПО «Магнитогорский государственный университет», 2008г. «Педагогика и методика начального образования»	Приказ № 01/1026 от 06.04.2018 г. 1квал. кат.		Аттестация на категорию 2023 г.

6.	Истомина Л.П.	воспитатель	Средне-специальное образование Троицкое педучилище, 1984(воспитатель детского сада), бюджет	Приказ № 01-1958 от 20.07.2012г. 1квал. кат. Приказ № 01/2430 от 13.08.2018 г. 1квал. кат.	- Курсовая подготовка 17.03.2015 г. - Сертификат г. Москва 2017 г. АР –I № 4904 - Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «социальное здоровье нации» 2016-2017 г.	Курсы повышения квалификации 2019 г., аттестация на категорию 2023 г.
7.	Ставицкий А.Б.	воспитатель	Троицкий педагогический колледж, 2003г.(восп-ль детей дошкольного возраста)	Приказ № 01/2706 от 30.07.2013 г. 1квал. кат. Приказ № 01/2430 от 13.08.2018 г. 1квал. кат.	- Курсовая подготовка 2010 г. - Сертификат г. Москва 2017 г. АР –I № 4904 - Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «социальное здоровье нации» 2016-2017 г.	Курсы повышения квалификации 2019 г., аттестация на категорию 2023 г.
8.	Ставицкий А.Б.	инструктор по физ. воспитанию	Высшее ЮУрГУ факультет менеджмент ФК и спорта	Приказ № 01/2430 от 13.08.2018 г. 1квал. кат.		Курсы повышения квалификации 2019 г., аттестация на категорию 2023 г.
9.	Попко Н.Б.	инструктор по труду	г.Магнитогорск ПУ №17, 1988г. (портной по ремонту и пошиву верхней мужской и детской одежды)	04.06.2018 г. – соответствует занимаемой должности		Курсы повышения квалификации 2019 г.
10.	Левченко М.А.	муз. руководитель	г.Челябинск 1985г. Культпросвет училище(руководитель народного хора) Г.Троицк, 1994г. Троицкое педагогическое	Приказ № 01/891 от 21.03.2014 г. 1квал. кат. Приказ № 03/2040 от 05.07.2018 г. высшая квал. кат.	Удостоверение о повышении квалификации №022421 от 05.03.2016 г. ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования	Аттестация на категорию 2023 г.

			училище			
11.	Моденко В.А.	педагог-психолог	Высшее. ФГБОУВО «Челябинский государственный университет»г. Челябинск, 2016г. «Психология»	Приказ № 03/2041 от 05.07.2018 г. 1квал. кат.	- Сертификат г. Москва 2017 г. АР –I № 4904 - Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «социальное здоровье нации» 2016-2017 г.	Курсы повышения квалификации 2019 г.
12.	Гришакowa И.Д.	педагог-психолог	Высшее г. Магнитогорск ФГБОУВПО «Магнитогорский государственный университет», 2013г. «Специалист по социальной работе»		- Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО «ЧелГУ» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение общего профессионального, дополнительного образования и профессионального обучения» - 2018 г. - Сертификат № 546 от 04.05.2018 г. курс повышения квалификации С РАС) в объеме 18 часов - Сертификат № 61/18 от 11.05.2018 г.	Аттестация на категорию 2020 г.
13.	Голубева Л. Б.	социальный педагог	Средне-специальное образование Троицкий педагогический колледж, 2006г. (воспитатель дошкольного возраста) ,бюджет Высшее Магнитогорский государственный университет 2011г. (психолог)	Приказ № 01/2760 от 22.09.2014г. 1квал. кат.	- Сертификат - Сертификат г. Москва 2017 г. АР –I № 4904 - Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «социальное здоровье нации» 2016-2017 г. - Сертификат № 61/18 от 11.05.2018 г. - Курсы повышения квалификации 03.12.2018 г.	Аттестация на категорию 2019 г.

14.	Кадыкеева О.В.	социальный педагог	Высшее г. Троицк ФГОУ ВПО Уральская государственная академия ветеринарной медицины, 2006г. «Биолог-эколог»		<p>- Удостоверение № 14374 от 28.05.2018 г. Обучение в институте дополнительного профессионального образования и кадрового инженеринга «Горизонт» по программе повышения квалификации</p> <p>- Удостоверение № 01441-ПК-2018 от 28.09.2018 г. Курсы повышения квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский педагогический государственный университет»</p> <p>Удостоверение №01441 – ПК-2018</p>	Аттестация на категорию 2020 г.
15	Цаплина О.В.	Зам по УВР	Средне-специальное образование Троицкий пед.колледж, (Воспитатель детей дошкольного возраста); Высшее Магнитогорский госуниверситет 2011г. (специалист по социальной работе)		<p>-ГОУ ДПО г.Челябинск, 2006г. «Актуальные компетенции в деятельности соц. педагога в условиях модернизации образования».</p> <p>-ГОУ ДПО г.Челябинск, 2007г. «Программно-метод.обеспечение образовательного процесса в условиях детского дома».</p> <p>-ФГБОУ ВПО ЧГПУ, 2012г. Удостоверение по программе «Инструментальное обеспечение воспитательной работы с детьми»</p> <p>Автономная некоммерческая организация «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи» АНО «Межрегионцентр МИСОД».</p>	Курсы повышения квалификации 2023 г.

					-2017г. «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних». - Удостоверение № 772406656780 от 28.09.2018 г. Курсы повышения квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский педагогический государственный университет» -Диплом о профессиональной переподготовке №612408139343 от 07.08.2018 г. Южный Университет (ИУБиП) (Руководитель организации социального обслуживания)	
--	--	--	--	--	---	--

13. Безопасность жизнедеятельности воспитанников

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
Занятия с воспитанниками по антитеррористической безопасности			
Беседы:			
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие террор и терроризм - Антитеррористическая безопасность - Как вести себя в чрезвычайных ситуациях - Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях 	Январь Февраль Апрель Июнь	Воспитатели
Практические занятия:			
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Как не стать жертвой преступления - Безопасный интернет - Внимание опасный предмет - Школа выживания 		Воспитатели
Инструктажи:			

3.	- Инструктаж по безопасности, антитеррористической защищенности - Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде	Январь Сентябрь	Воспитатели
Месячник по предупреждению террористических актов:			
4.	Инструктаж: - Школа безопасности Беседы: - «Предотвращение опасных ситуаций при контактах с незнакомыми людьми» (обыгрывание и обсуждение различных ситуаций); - Терроризм не имеет границ - Полезные телефоны	Ноябрь	Зам по УВР
5.	Информационное обеспечение педагогов и воспитанников по вопросам антитеррористической деятельности	В течение года	Зам по УВР
6.	Проведение инструктажей по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности с воспитанниками при проведении культурно-массовых мероприятий, при посещении театров, музеев и т.д.	Перед проведением мероприятий	Воспитатели
Занятия с воспитанниками по противопожарной безопасности			
Беседы:			
1.	- Пожар легче предупредить, чем потушить - Отчего бывают пожары - С огнем не шутят - Чем тушить пожар? - Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости – источники пожаров	Март Май Июль Август Ноябрь	Воспитатели
Практические занятия:			
2.	- Первичные средства тушения пожара - Тренировочный практикум «Эвакуация из помещения» - Оказание первой помощи при ожогах, отравлении продуктами горения - Как вызвать пожарных	Август Сентябрь Март Февраль	Воспитатели
Инструктажи:			
3.	- Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре	Февраль Декабрь	Зам по УВР, воспитатели
Месячник по пожарной безопасности:			
4.	- Знакомство со службой 01, 112 - Экскурсия в пожарную часть - Инструктаж правил пожарной безопасности с воспитанниками - Просмотр учебного фильма	Октябрь	Зам по УВР, воспитатели

5.	- Организовать изучение правил пожарной безопасности с воспитанниками	В течение года	Зам по УВР, воспитатели
Занятия с воспитанниками по правилам дорожного движения			
Беседы:			
1.	- Какие опасности предостерегают на улицах и дорогах - Безопасное поведение на дороге - Алгоритм безопасного путешествия по улицам - Запрещающие и предупреждающие дорожные знаки	Январь Февраль Июнь Август	
Практические занятия:			
2.	- Правила безопасного поведения на улицах и дорогах - Правила перехода проезжей части дороги - Правила езды на велосипеде - Правила поведения воспитанников на улице	Май Июнь Июль Январь-декабрь	Инструктор по физ. воспитанию
Инструктажи:			
3.	- Правила дорожного движения	Май Сентябрь	Воспитатели
Месячник по правилам дорожной безопасности:			
4.	- Игра «Юный инспектор дорожного движения» - Конкурс рисунков «Предупреждающие знаки» - Викторина «Правила дорожного движения» - Видео урок «Школа пешехода»	Сентябрь	Воспитатели
5.	- Организовать изучение правил дорожной безопасности с воспитанниками	В течение года	Зам по УВР, воспитатели
Занятия с воспитанниками по технике безопасности			
	- Инструктажи по ТБ на занятиях по трудовому воспитанию - Инструктажи по ТБ на занятиях по физ. воспитанию - Инструктажи по ТБ в повседневной жизни	Ежедневные	Инструктор по физ. воспитанию, инструктор по труду, воспитатели

2	- Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам: - санитарно-гигиеническое состояние семей: световой, питьевой, воздушный режимы; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к режиму дня, предотвращение перегрузки занятиями, дозирование и разрыв по времени при выполнении домашних заданий; - соблюдение режима питания	В течение года	Зам. директора по УВР, воспитатели
Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев			
1	- Проведение инструктажей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев	Февраль Ноябрь	Педагоги, мед. сестра
2	- Контроль работы педагогов по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев с воспитанниками	В течение года	Зам по УВР

14. Профилактика правонарушений

№ п/п.	Мероприятия	Форма проведения	Цель	Сроки	Ответственные
1.	Мы в ответе за свои поступки «Мои права и права других людей»	Беседа Беседа-консультация	Способствовать воспитанию законопослушного гражданина. Закрепление навыков уверенного поведения благодаря использованию понятия прав. Ознакомление с принципами взаимодействия с другими людьми, подразумевающего учет их мнения.	Январь	Лисогор О.А. Социальный педагог Голубева Л.Б.
2.	Закон на нашей земле	Игра	Упорядочить знания детей о правонарушениях. Ознакомит с видами нарушений и наказаний за них, развивать представления о последствиях, противоправных деяний воспитывать чувство ответственности за свои поступки	Февраль	Камфолий Н.В.
3.	Профилактика правонарушений среди подростков.	Беседа	Повышение уровня педагогических знаний по вопросам профилактики вредных привычек и правонарушений.	Март	Корюкова Н.Н.

4.	«Знай права, соблюдай обязанности» «Административная ответственность за правонарушения»	Информационный час Беседа-консультация	Повышение социально – правовой компетентности посредством обучения навыкам реализации своих прав и обязанностей способствовать формированию активной гражданской позиции. Формировать осознанный выбор модели поведения с учетом новых знаний о формах ответственности подростка за те или иные поступки;	Апрель	Воспитатель Конева О.А. Социальный педагог Голубева Л.Б.
5.	Я - законопослушный гражданин викторина	Викторина	Проверить знания подростков о знании своих прав и обязанностей в игровой форме	Май	Воспитатель Истомина Л.П.
6.	Виды административных наказаний, назначаемых несовершеннолетним	Правовое занятие	Знакомство детей с административным кодексом	Июнь	Воспитатель Ставицкий А.Б.
7.	Преступление и наказание: воровство и кражи	Беседа-лекция	Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся и моральной недопустимости воровства	Июль	Воспитатель Конева О.А.
8.	«Как не стать жертвой преступления?»	Дискуссия	Обучение детей находить выход из экстремальных ситуаций, предвидеть и по возможности избегать их	Август	Воспитатель Ставицкий А.Б.
9.	Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений «Правонарушения – как результат вредных привычек»	Беседа Беседа	Повысить уровень знаний детей в области профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних Способствовать осознанию детьми взаимосвязи вредных привычек и правонарушений	Сентябрь	Корюкова Н.Н. Социальный педагог Голубева Л.Б.
10.	Чтобы не случилось беды..	Беседа	В доступной житейской форме рассказать детям о самых распространенных опасностях в быту ,научить как правильно выйти из сложных ситуаций, угрожающих их здоровью и жизни	Октябрь	Камфолый Н.В.

11.	Правонарушения как результат вредных привычек «Ответственность за свои поступки»	Беседа Беседа	Способствовать осознанию детей взаимосвязи вредных привычек правонарушений, продолжать формировать стремление к сохранению и укреплению своего здоровья. Профилактика правонарушений несовершеннолетних	Ноябрь	Лисогор О.А. Социальный педагог Голубева Л.Б.
12.	«Знай и соблюдай закон»	Викторина	Правовое воспитание воспитанников , проверка в игровой форме знаний воспитанниками своих прав и обязанностей в соответствии с законодательством РФ	Декабрь	Воспитатель Истомина Л.П.
СЛУЖБА СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ					
13.	Беседа на тему: «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»	Беседа (родители)	Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания родителей	февраль	Социальный педагог Кадыкеева О.В.
14.	Беседа на тему: «Правонарушения и юридическая ответственность»	Беседа – практикум (дети с 13 по 17 лет)	Расширить и углубить представления о правонарушении как юридическом понятии; познакомить детей с особенностями юридической ответственности; развивать умения учащихся применять полученные знания при решении учебных ситуационных задач; продолжать воспитание правовой культуры.	июнь	Социальный педагог Кадыкеева О.В.
15.	Консультация «Как не потерять с ребенком эмоциональный контакт? Причины детско-родительских конфликтов»	Беседа-консультация	Выявление причин семейных конфликтов, нарушений детско-родительских взаимоотношений; формирование эмоционального интеллекта у родителей	В течение года	Педагог-психолог Гришаква И. Д.
16.	Консультация «Поощрение и наказание. Как преодолеть в себе жестокость и агрессию»	Беседа-консультация	Формирование у замещающих родителей правильного воспитательного подхода, касающегося определения рамок поощрения и наказания в семье. Профилактика жестокого обращения.	В течение года	Педагог-психолог Гришаква И. Д.

15. Работа Совета по профилактике правонарушений и самовольных уходов

Цель:

- оказание своевременной и квалифицированной помощи воспитанникам, попавшим в трудную ситуацию

Задачи:

- организация взаимодействия социально-педагогических структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального, психологического и педагогического патронажа воспитанников, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

№	Мероприятия	Месяц
1.	Единый профилактический день (учет успеваемости, посещаемости, выполнения режима дня)	Январь
2.	Месячник гражданско – патриотическое воспитание	Февраль
	Контроль за посещаемостью учебных занятий	
	Педагогический совет по профилактике самовольных уходов	
	Планирование занятости воспитанников в период весенних каникул	
3.	Месячник профилактики работы с детьми «группы риска»	Апрель
	Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) воспитанников	
	Итоги контроля за посещаемостью учебных заведений	
4.	Анализ работы учреждения по профилактике правонарушений	Май
	Планирование летнего отдыха	
5.	Анализ работы учреждения по профилактике правонарушений	Июнь
6.	Трудоустройство воспитанников через ЦЗН на летний период	Июнь-август
7.	Единый профилактический день (собеседование с воспитанниками «группы риска» по итогам летних месяцев)	Сентябрь
	Вовлечение воспитанников в кружки, секции, факультативы, клубы по интересам	
	Контроль посещаемости учебных занятий	
8.	Наблюдение в урочной и неурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий.	Октябрь Месячник по профилактике правонарушения
	Встречи с ОПДН МВД «Троицкий», комиссией по делам несовершеннолетних	
	Планирование занятости воспитанников в период осенних каникул	
9.	Различные мероприятия, посвященные изучению правил дорожного движения и пожарной безопасности	Цель: профилактика вредных привычек
10.	Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий	Декабрь

	Проведение бесед по вопросам профилактики токсикомании и наркомании среди подростков. Планирование занятости воспитанников в период зимних каникул	
11.	Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников Организация консультативной помощи воспитанникам «группы риска» Отчеты воспитателей о работе по профилактики правонарушений Совместная работа со школой по профилактики правонарушений Оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, районный отдел образования, органы социальной защиты	В течение всего года
12.	Заседание совета профилактики по вопросам: - Профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости; - Постановка и снятие с учета комиссии по делам несовершеннолетних; - Постановка и снятие с педагогического учета; Заслушивание отчетов воспитателей, социального педагога, педагога – психолога и других специалистов по организации нравственного и правового воспитания.	В течение всего года

16. Профилактика информационной безопасности среди подростков

№ п/п.	Мероприятия	Форма проведения	Цель	Сроки	Ответственные
1.	Безопасность детей в интернете	Беседа	Продолжать формировать у детей активную позицию в получении знаний, и умение выявлять информационную угрозу	Январь	Лисогор О.А.
2.	Защита детей от ситуаций угрожающих их жизни, здоровью, и развитию	Беседа	Рассмотрение ситуаций при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни	Февраль	Камфолий Н.В.
3.	Безопасный интернет и мы	Беседа	Формировать положительное отношение к таким качествам характера как самостоятельность и любознательность	Март	Корюкова Н.Н.
4.	«Я и мои виртуальные друзья»	Беседа	Познакомить детей с правилами пользования виртуальными играми в сети интернет	Апрель	Ставицкий А.Б.
5.	«Интернет-безопасность, жизнь в контакте»	Дискуссия	ввести правила этического общения в социальных сетях, повторить правила поведения в сети Интернет	Май	Конева О.А.
6.	«Безопасность при	Беседа -	Дать детям знания о том, что такое гаджеты,	Июнь	Истомина Л.П.

	использовании современных гаджетов. За и против»	обсуждение	как ими пользоваться, и чем они опасны		
7.	«Правила безопасности для младших школьников в сети интернет» «Личная безопасность»	Тематическая беседа Беседа - обсуждение	Дать знания детям данной категории знания о правилах безопасности в сети интернет, закрепить знания вопросами. Обсудить опасные и безопасные ситуации. Научить детей принимать решения в опасных ситуациях. Обучить детей навыкам ориентировки в ситуациях и принятия рациональных решений для предупреждения поступков, разрушающих здоровье	Июль	Конева О.А. Социальный педагог Голубева Л.Б.
8.	«Информационной безопасностью»	Видеоурок	Формировать представления детей об информационной безопасности, используя видео	Август	Истомина Л.П.
9.	Каким источникам информации следует доверять	Беседа	Познакомить детей с различными источниками получения информации	Сентябрь	Корюкова Н.Н.
10.	И не попали бы дети в сети «Опасные и безопасные ситуации»	Беседа Беседа - рассуждение	Ознакомить детей с правилами безопасного поведения в социальных сетях. Показать, какие опасности подстерегают детей в повседневной жизни; обсудить с ними опасные и безопасные ситуации; научить быстро ориентироваться в ситуациях и принимать рациональные решения.	Октябрь	Камфолый Н.В. Социальный педагог Голубева Л.Б.
11.	Какие опасности есть в интернете	Беседа	Ознакомить с опасностями в интернете и помочь избежать их	Ноябрь	Лисогор О.А.
12.	«Что такое киберприступность?»	Презентация	Узнать какие существуют способы профилактики киберпреступности и способы борьбы с ней	Декабрь	Ставицкий А.Б.

1.	Беседа на тему: «Информационная безопасность детей в сети Интернет»	Беседа (дети)	<p>Познакомить учащихся с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи;</p> <p>научить критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), мобильной (сотовой) связи, как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;</p> <p>рекомендовать, как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.</p>	Март	Социальный педагог Кадыкеева О.В.
2.	Беседа на тему: «Информационная безопасность»	Беседа (родители)	<p>обсудить с родителями проблему о зависимости детей от Интернета;</p> <p>познакомить родителей с угрозами, с которыми дети могут столкнуться в Интернете;</p> <p>совместно найти пути решения данной проблемы.</p>	Август	Социальный педагог Кадыкеева О.В.

17. Работа по профилактике вредных привычек

Цель:

- формирование личностных ресурсов, обеспечивающих у подростка социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ЗОЖ, профилактика вредных привычек.

Задачи:

- развитие навыка общения несовершеннолетних, эффективных методов поведения в нестандартной ситуации, формирование стрессоустойчивости подростков;
- повышение информированности подростков о проблеме и последствиях наркомании, табакокурения, употребление ПАВ;
- организация занятости воспитанников.

№ п/п.	Мероприятия	Форма проведения	Цель	Сроки	Ответственные
1.	- Жизнь без наркотиков. Наркотики или жизнь. «Не начинай курить»	Беседа Тренинг	Повышение уровня информированности по данной проблеме	Январь	М/с Кустикова Т.И. Лисогор О.А.
2.	- Помоги себе сам - Не ломай свою судьбу «Умей сказать «Нет»»	Беседа Беседа Беседа - рассуждение	Формировать негативное отношение к вредным привычкам пропаганда ЗОЖ Пропаганда здорового образа жизни	Февраль	М/с Кустикова Т.И. Камфолый Н.В. Социальный педагог Голубева Л.Б.
3.	- Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков. -Профилактика ПАВ у младших школьников	Беседа Беседа-презентация	Дать детям знания, что такое психо-активные вещества. Как защитить себя от соблазна употребления ПАВ	Март	М/с Кустикова Т.И. Конева О.А.
4.	- Алкоголь и подросток. «Правонарушения как результат вредных привычек»	Беседа Видеоурок	Способствовать осознанию детьми взаимосвязи вредных привычек и правонарушений, продолжать формировать стремление к сохранению и укреплению своего здоровья	Апрель	М/с Кустикова Т.И. Ставицкий А.Б.
5.	- Профилактика пищевых инфекций	Беседа		Май	М/с Кустикова

	- Три ступени ведущие вниз	Беседа	Показать глобальный характер проблем курения, алкоголизма, наркомании используя научные данные в борьбе с этим злом		Т.И. Корюкова Н.Н.
6.	- Оздоровление в каникулярное время «Я против наркомании»	Беседа Конкурс рисунков	Выразить отношение детей к наркотикам через рисунки	Июнь	М/с Кустикова Т.И. Истомина Л.П.
7.	- Профилактика курения, алкоголизма, употребления токсических веществ - «Алкоголь и алкогольная зависимость»	Беседа Презентация	Знакомить младших школьников с тем, какой вред организму наносит алкоголь	Июль	М/с Кустикова Т.И. Ставицкий А.Б.
8.	- Подросток и наркотики в современном мире - Курение не мой выбор «Вред курения и алкоголя»	Беседа Беседа Беседа и презентация	Ознакомление детей с формами отказа от курения Формировать осознанное отношение к последствиям вредных привычек	Август	М/с Кустикова Т.И. Корюкова Н.Н. Социальный педагог Голубева Л.Б.
9.	- Правильное питание – залог здоровья - Проблемные вопросы	Беседа Беседа	Профилактика опасных и вредных привычек у детей, таких как наркомания, курение, алкоголизм и др.	Сентябрь	М/с Кустикова Т.И. Лисогор О.А.
10.	Влияние алкоголя и никотина на организм подростка. - Говоря наркотикам «Нет!», ты говоришь здоровью «Да!»	Беседа Информационная беседа	Формирование ценностного отношения к здоровью; формирование представления о разрушающем действии ПАВ на организм человека; Формирование навыков	Октябрь	М/с Кустикова Т.И. Конева О.А.

			позитивного отказа.		
11.	- Вредные привычки - Подросток и вредные привычки	Беседа Беседа	Профилактика вредных привычек, расширение знаний детей о вреде табакокурения алкоголя и наркотиков.	Ноябрь	М/с Кустикова Т.И. Камфолий Н.Н.
12.	- СПИД – угроза человечеству «Административная ответственность за курение в общественных местах»	Беседа Правовое занятие	Познакомить со статьями об административной ответственности за курение в общественных местах	Декабрь	М/с Кустикова Т.И. Истомина Л.П.
СЛУЖБА СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ					
13.	Беседа на тему: «Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте»	Беседа	Информировать родителей о системе профилактики вредных привычек в младшем школьном возрасте; сформировать воспитательные подходы.	апрель	Социальный педагог Кадыкеева О.В.
14	Беседа – дискуссия: ««Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка»	Беседа – дискуссия	выработать у замещающих родителей умение конструктивно взаимодействовать с приемным ребенком; способствовать пониманию родителей причин трудного поведения детей.	ноябрь	Социальный педагог Кадыкеева О.В.
15.	Родительский лекторий «Профилактика вредных привычек у подростков»	Лекция	Профилактика вредных привычек	В течение года	Педагог-психолог Гришаква И. Д.
16	Арт-терапевтическое занятие «Сестрички-привычки»	Кинотерапия	Формирование представления у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста о правильных привычках, их необходимости	Май-сентябрь	Педагог-психолог Гришаква И. Д.

18. Профилактика суицида среди подростков

№ п/п.	Мероприятия	Форма проведения	Цель	Сроки	Ответственные
1.	Как прекрасен этот мир.	Беседа – размышление	Сформировать и закрепить у детей понятие о ценности жизни, необходимости бороться за неё.	Январь	Воспитатель Лисогор О.А.
2.	Жизнь прекрасна.	Беседа	Предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних и раскрытие проблемы суицида среди подростков.	Февраль	Воспитатель Камфолый Н.В.
3.	Загляни за горизонт. «Не сломай свою судьбу»	Беседа Разъяснительная беседа	Раскрытие проблемы суицида среди подростков. Профилактика суицидального поведения с подростками	Март	Воспитатель Корюкова Н.Н. Социальный педагог Голубева Л.Б.
4.	«Профилактика конфликтности в подростковой среде»	Беседа	Осознание участниками своего поведения, формирование умения позитивно решать конфликтные ситуации	апрель	Воспитатель Ставицкий А.Б.
5.	«Тренинг преодоления страхов у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Тренинг	Знакомство участников друг с другом, повышение позитивного настроения и сплочения детей, эмоциональное и мышечное расслабление	Май	Воспитатель Конева О.А.
6.	"Я смогу себя контролировать" «Уверенность в себе»	Тренинг для подростков Тренинг	Профилактика аутодеструктивного поведения подростков, развитие навыков контроля эмоциональной ситуации Развитие способности к определению жизненных целей и необходимых условий для их достижения;	Июнь	Воспитатель Истомина Л.П. Социальный педагог Голубева Л.Б.
7.	«Наши чувства и действия»	Беседа-презентация	Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и	Июль	Воспитатель Ставицкий А.Б.

			других людей, развитие чувства толерантности, воспитание положительного отношения к своей жизни и к жизни окружающих		
8.	Профилактика предупреждения детского суицида	Анкетирование	Раскрытие проблемы суицида среди подростков	Август	Воспитатель Конева О.А.
9.	Мы выбираем жизнь	Беседа	Профилактика совершения самоубийства среди школьников, укрепление у подростков желания жить.	Сентябрь	Воспитатель Корюкова Н.Н.
10.	Жизнь даётся один раз.	Беседа	Формировать у детей позитивную адаптацию научить ценить жизнь в любых её проявлениях.	Октябрь	Воспитатель Камфолый Н.В
11.	Мои возможности.	Беседа	Профилактика суицидального поведения.	Ноябрь	Воспитатель Лисогор О.А.
12.	«Детский телефон доверия»	Презентация	Знакомство детей дошкольного и младшего школьного возраста с телефоном доверия и для каких целей его использовать	Декабрь	Воспитатель Истомина Л.П.

СЛУЖБА СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ

1.	« Жизнь прожить - не поле перейти»	Беседа – рассуждение (подростки 13 – 17 лет)	Познакомить с понятием «суицид»; научить распознавать признаки суицида; познакомить со способами оказания помощи людям, склонным к суициду.	май	Социальный педагог Кадыкеева О.В.
2.	«Что надо знать родителям о суициде»	Беседа с элементами дискуссии (родители)	Формирование целостного видения проблемы профилактики суицидов среди подростков; основные социологические понятия и подходы к проблеме суицида; рассмотрение причины суицидального поведения у подростков; рассмотрение мер профилактики суицидального поведения.	октябрь	Социальный педагог Кадыкеева О.В.
3.	Советы для родителей по профилактике подростковых суицидов	Беседа	Формирование у родителей психолого-педагогической грамотности в области суицидального поведения подростков:	В течение года	Педагог-психолог Гришакова И. Д.

			причины проявления суицида, особенности проявления депрессии у подростков, советы по профилактике суицидов.		
4.	Диагностика суицидального поведения среди несовершеннолетних	Тестирование – «Опросник суицидального риска в модификации Разуваевой Т. Н.»	Выявление возможного суицидального риска среди несовершеннолетних.	В течение года	Педагог-психолог Гришакова И. Д.

19. Сопровождение обучающихся

Цель:

- оказание комплексной (педагогической, психологической, социальной, медицинской) помощи обучающимся на начальном этапе их самостоятельной жизни.

Задачи:

- защита прав и интересов обучающихся;
- выявление причин неудач их самостоятельного жизнеустройства, помощь в решении проблемы;
- разработка предложений по социально – психологической коррекции опыта обучающихся с целью подготовки их к позитивному жизненному выбору.

№ п/п	мероприятия			
1	Определение выпускников в учебные заведения с проживанием в общежитии	Июль-Сентябрь	Социализация	Социальный педагог, воспитатели, медицинский работник
2	Выявление проблем и трудностей у выпускников с целью разработки и реализации плана по защите прав подопечных	В течение года	Опрос, наблюдение	Социальный педагог, воспитатели, психолог
3	Проведение бесед по вопросам планирования бюджета выпускников	Сентябрь	Беседы	Социальный педагог, воспитатели
4	Организация и участие в мероприятиях по трудоустройству воспитанников через ЦЗН	По мере необходимости	Вовлечение в деятельность	Социальный педагог, Заместитель директора по УВР, психолог
5	Диагностика с выявлением особенностей личности выпускника; установление социального диагноза	Ноябрь	Наблюдение, анкетирование	Социальный педагог, психолог
6	Разработка и реализация индивидуальных программ социальной адаптации выпускников	Январь - декабрь	Документация	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог,

				воспитатели
7	Формирование списков воспитанников, желающих продолжить обучение в учебных заведениях НПО, СПО, ВПО	Май	Опрос	Социальный педагог, воспитатели
8	Сопровождение воспитанников на «День открытых дверей» в учебные заведения с целью знакомства	Март-май	Социализация	Социальный педагог, воспитатели
9	Организация и проведение тренингов с воспитанниками выпускных классов по подготовке к самостоятельной жизни	Март - май	Тренинговая работа	Психолог
10	Подготовка пакета документов и формирование личных дел воспитанников для перевода на полное государственное обеспечение в образовательные учреждения	Август-Сентябрь	Документация	Социальный педагог, воспитатели
11	Обследование жилищно-бытовых условий проживания выпускников по месту учёбы	1 раз в квартал	Посещение воспитанников	Социальный педагог, психолог, воспитатели
12	Организация досуговой деятельности	В течение года	Вовлечение в деятельность	Воспитатели
13	Организация работы по повышению психологической устойчивости выпускников в преодолении конфликтных ситуаций	В течение года По отдельному графику	Индивидуальная работа, тренинги	Психолог
14	Оказание социально-правовой помощи в оформлении получении пособий, пенсий, стипендий, восстановлении утраченных документов в решении проблем, связанных с пропиской и т. д.	По мере необходимости	Консультации	Социальный педагог
15	Посещение выпускников по месту учебы с целью контроля посещаемости и успеваемости	В течение года	Посещение воспитанников	Социальный педагог воспитатели.
16	Оказание консультативной помощи по профориентации воспитанникам	В течение года	Консультации	Социальный педагог, психолог, заместитель директора по УВР

17	Оказание консультативной помощи выпускникам по социальным и правовым вопросам	В течение года	Консультации	Социальный педагог
18	Взаимодействие с администрацией учебных заведений, где обучаются выпускники по решению различных проблем (телефонная связь)	В течение года		Заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог, воспитатели

20. Постинтернатное сопровождения выпускников

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Программно-методическое обеспечение деятельности			
1	Участие в семинарах, научно-практических, видео конференциях различного уровня	В течение года	Социальный педагог
2	Сотрудничество и обмен опытом среди служб постинтернатного сопровождения.	В течение года	Социальный педагог
3	Размещение на сайте информации о деятельности Службы постинтернатного сопровождения выпускников	В течение года	
Организационная - методическая работа			
4	Сбор информации и создание Базы данных о выпускниках учреждения.	В течение года	Социальный педагог
5	Обновление действующей базы данных о выпускниках учреждения.	В течение года	Социальный педагог
6	Заполнение плановой, текущей, отчетной документации: -карты индивидуальной работы -договоры -заявления	В течение года	Социальный педагог
7	Изучение личных дел выпускников учреждения	В течение года	Социальный педагог
8	Разработка планов индивидуального сопровождения выпускников. (проблемы и пути решения)	Декабрь	Социальный педагог
9	Коррекция планов индивидуального сопровождения выпускников (проблемы, пути решения)	В течение года	Социальный педагог
10	Оформление маршрутов сопровождения выпускников	В течение года	Социальный педагог
11	Обследование жилья, закрепленного за выпускниками, и жилищно-бытовых условий мест фактического проживания	В течение года	Социальный педагог
12	Сотрудничество с организациями и службами, учебными заведениями, органами исполнительной власти по вопросам выпускников (круглый стол, диалоги,	2 раза в год	Социальный педагог

	ходатайства, беседы).		
13	Общение с выпускниками через Интернет (в режиме «Online»), сотовую связь (СМС сообщения): — юридическое, социальное информирование, консультирование.	В течение года	Социальный педагог
14	Анализ, мониторинг, составление отчетов о деятельности Службы	В течение года	Социальный педагог
Мероприятия Социально-педагогическое направление			
15	Индивидуальное консультирование выпускников по социальным вопросам.	По мере необходимости	Социальный педагог
16	Оказание помощи в оформлении и получении пособий, пенсий, стипендий. Контроль выплат в учебных заведениях.	По мере необходимости	Социальный педагог
17	Помощь в получении, замене, восстановлении документов, постановке на регистрационный учет по месту жительства.	По мере необходимости	Социальный педагог
18	Работа по списанию задолженностей за коммунальные услуги за период нахождения детей-сирот в образовательных учреждениях	По мере необходимости	Социальный педагог
19	Выездные консультации в учебные заведения для выпускников-студентов: «Правопорядок и мы»	В течение года	Социальный педагог
20	Составление исковых заявлений и пакета документов в суд. Участие в судебном заседании в качестве «представителя»	По мере необходимости	Социальный педагог
21	Консультация по теме «Проблемы жизнеустройства».	Май	
22	Посещение выпускников по месту их учёбы: -беседы с администрацией, педагогами, выпускниками; -посещение общежития учебного заведения.	В течение года	Социальный педагог
23	Участие в работе «Совета профилактики правонарушений» учебных заведений с «группой риска», заседаниях КДН	По мере необходимости	Социальный педагог
24	Индивидуальные беседы с воспитанниками по выбору профессий и учебного заведения.	В течение года	Социальный педагог
25	Создание условий для активного участия безработного выпускника в своем трудоустройстве: — поиск работы через центр труда и занятости; — индивидуальные беседы по профориентированию; — помощь в подготовке документов для трудоустройства.	В течение года	Социальный педагог
Информационно – просветительская работа			
<i>Работа по профилактике правонарушений</i>			
26	Проведение профилактических бесед о недоступности хищения и порчи чужого	В течение года	Социальный педагог

	имущества и административной, юридической и уголовной ответственности		
27	Профилактическая беседа: «Правонарушения как результат вредных привычек»	Июнь	Социальный педагог
<i>Охрана здоровья и физическое развитие</i>			
28	Консультация: «Почему возникают вредные привычки?»	Декабрь	Социальный педагог
29	Интервью – диалог: "Здоровье – дар судьбы "	Апрель	Социальный педагог
30	Беседа – консультация: "Правильный выбор. Скажи наркотикам НЕТ!"	Октябрь	Социальный педагог
<i>Оказание помощи в решении социально – бытовых вопросов</i>			
31	Беседа – рекомендация: «Дом в котором мы живем»	Август	Социальный педагог
32	Беседа на тему: «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома»	Март	Социальный педагог
33	Интервью – диалог: «Поделись проблемой своей»	В течение года	Социальный педагог
34	Выявление молодых семей и матерей – одиночек из числа выпускников, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог
<i>Оказание помощи по вопросам профессиональной ориентации и получения образования</i>			
35	Беседа – консультация: «Карта мира профессий. Типы профессий».	Февраль	Социальный педагог
36	Беседа на тему: «Склонности и интересы и их роль в выборе профессии».	Май	Социальный педагог
37	Беседа на тему: «Что учитывать при выборе профессии?»	Ноябрь	Социальный педагог
38	Взаимосвязь с профессиональными учебными заведениями	В течение года	Социальный педагог
39	Запросы в профессиональные учебные заведения, с целью контроля успеваемости обучающихся и посещения занятий	В течение года	Социальный педагог
<i>Защита жилищных и имущественных прав</i>			
40	Оказание помощи в оплате жилья и коммунальных услуг и пр.	В течение года	Социальный педагог
41	Запросы в органы опеки о получении выписки из списка очередников на получения жилья	2 раза в год	Социальный педагог
42	Содействие при вселении в жилье, закрепленное за выпускником	По мере необходимости	Социальный педагог
<i>Оказание правовой помощи</i>			
43	Содействие выпускникам по обращениям в юридические и адвокатские конторы	По мере необходимости	Социальный педагог
44	Оказывается помощь в переоформлении пенсий	По мере необходимости	Социальный педагог
45	Беседа « Я имею право на судебную защиту»	Сентябрь	Социальный педагог
46	Подготовка и издание буклетов, листовок, брошюр по социально – педагогическим вопросам	В течение года	Социальный педагог

Психологическое направление			
47	Психологическая диагностика	По мере необходимости	Педагог-психолог
48	Психологическое консультирование	По запросу	Педагог-психолог
49	Психокоррекционная помощь	По необходимости	Педагог-психолог

21. Сопровождения замещающих и кровных семей

Цели:

- Организация комплексного сопровождения замещающих семей.
- Оказание социальной, правовой, педагогической, психологической поддержке и помощи замещающим родителям по вопросам воспитания и развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях.
- Определение системы мер коррекционной работы с ребенком в семье.
- Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях.
- Осуществление мониторинга всестороннего развития детей.

Задачи:

- Оказание индивидуально-ориентированной, педагогической, психологической, социальной, юридической помощи приемным семьям в решении наиболее сложных задач развития, обучения, социализации воспитанников: трудности периодов адаптации в новой семье, возрастные кризисы развития, учебные трудности, проблемы с выбором образовательного профессионального маршрута, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями, помощь в решении конфликтных ситуаций, в том числе юридического характера.
- Своевременное оказание профессиональной психолого-педагогической помощи для предотвращения кризисных ситуаций в замещающей семье.
- Мониторинг воспитания и развития детей в замещающих семьях, изучение социальной ситуации развития воспитанника, его положения в коллективе, в семье, реализации индивидуальной программы сопровождения, уровня социальной адаптации и подготовки к взрослой жизни, разработка рекомендаций для родителей.
- Повышение психолого-педагогической и правовой компетенции замещающих родителей, содействие предотвращению распада замещающих семей.

- Развитие форм взаимодействия и общения замещающих семей, содействие формированию сообщества приемных родителей.
- Содействие проведению комплексного психолого-педагогического обследования каждого воспитанника замещающих семей, уточнению информации о здоровье ребенка.
- Организация психолого-педагогической, социально-педагогической и юридической работы с замещающими родителями с целью профилактики возвратов детей из замещающих семей, создания благоприятных условий их развития и воспитания в замещающей семье.
- Анализ результатов деятельности службы, обобщение опыта и определение приоритетов дальнейшей работы по психологическому сопровождению замещающей семьи.

Направление деятельности:

- информирование замещающих семей о деятельности Службы сопровождения;
- создание и реализация системы сопровождения замещающей семьи и приемного ребенка;
- включение ребенка, нуждающегося в замещающей семейной заботе, в систему сопровождения;
- создание поддерживающей среды для замещающей семьи и приемного ребенка в условиях созданной семьи;
- обеспечение соответствия деятельности службы требованиям российского законодательства.

Раздел 2

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Ведение документации</u>			
1	Составление и утверждение перспективного плана работы на год		Социальный педагог Педагог-психолог
2	Ведение банка данных сопровождаемых Службой замещающих семей	В течение года	
3	Ведение индивидуальных папок на каждую сопровождаемую семью с результатами психолого- педагогического сопровождения замещающей семьи	В течение года	
4	Заключение договоров с замещающими семьями	В течение года	
5	Журнал первичных обращений замещающих родителей	В течение года	
6	Журнал регистрации договоров о сопровождении замещающих семей	В течение года	
7	Оформление личных дел замещающих семей	В течение года	
8	Журнал консультирования семей	В течение года	
9	Оформление отчетов по деятельности Службы сопровождения (по запросу)	В течение года	
<u>Учебно-методическая работа</u>			
1	Создание информационного банка методических материалов: программы сопровождения замещающих семей; диагностических методик, занятий, тренингов, семинаров.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог

2	Повышение профессионального уровня: работа с методической и научно-популярной литературой.	По мере необходимости	
3	Изучение опыта через СМИ	По мере необходимости	
4	Участие в семинарах педагогов-психологов	В течение года	
<u>Сопровождение замещающих семей</u>			
1	<u>Диагностическая деятельность:</u> проведение психолого-педагогической диагностики внутрисемейных и личностных проблем, выявление комфортности пребывания детей в замещающих семьях.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
2	Диагностика состояния семьи, диагностика личностных особенностей членов семьи		
3	<u>Коррекционно-развивающая деятельность:</u> а) разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения замещающих семей. б) Тренинги, направленные на повышение родительской компетенции.	По мере необходимости	
4	<u>Консультирование:</u> <u>Правовое.</u> Консультативная поддержка по различным аспектам защиты прав и законных интересов детей и замещающих родителей. <u>Психологическое.</u> Оказание психологической помощи ребенку, помещенному в семью в вопросе адаптации, психологическое сопровождение замещающих и кровных семей. <u>Педагогическое.</u> Консультации по вопросам воспитания детей в замещающей семье.	В течение года (по запросу)	
5	Составление программы индивидуального психологического сопровождения – включение ребенка в индивидуальные занятия с психологом (кризисный уровень сопровождения)	По мере необходимости	Педагог-психолог
<u>Информационно-просветительская работа</u>			
1	Разработка и распространение рекламных и просветительских памяток, буклетов.	1 раз в полугодие	Социальный педагог Педагог-психолог
2	Информирование населения о деятельности Службы сопровождения.	Сентябрь	
3	Информационно – разъяснительная деятельность в интернет – пространстве: подготовка материалов о Службе на сайт учреждения.	По мере необходимости	
4	Сбор информации о кружковой и секционной занятости детей из замещающей семьи	1 раз в полугодие	
5	Взаимодействие с различными структурами (субъектами профилактики): МУЗ ГБ,	По мере	

	полиция, центр занятости населения, школа, детский сад, образовательные учреждения	необходимости	
6	Разработка консультаций и бесед по пропаганде ЗОЖ, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.	В течение года	
7	Беседа на тему: «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»	В течение текущего периода	Социальный педагог
8	Беседа на тему: «Правонарушения и юридическая ответственность»	В течение текущего периода	Социальный педагог
9	Беседа на тему: «Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте»	В течение текущего периода	Социальный педагог
10	Беседа – дискуссия: ««Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка»	В течение текущего периода	Социальный педагог
11	Беседа – рассуждение (подростки 13 – 17 лет): « Жизнь прожить - не поле перейти»	В течение текущего периода	Социальный педагог
12	Профилактическая работа беседа на тему: “Рискованное сексуальное поведение, его последствия, пути предупреждения”	В течение текущего периода	Социальный педагог
13	Беседа с элементами дискуссии (родители) «Что надо знать родителям о суициде»	В течение текущего периода	Социальный педагог
14	Беседа на тему: «Информационная безопасность детей в сети Интернет»	В течение текущего периода	Социальный педагог
15	Беседа на тему: «Информационная безопасность»	В течение	Социальный педагог

		текущего периода	
16	Консультация «Как не потерять с ребенком эмоциональный контакт? Причины детско-родительских конфликтов»	В течение текущего периода	Педагог-психолог
17	Консультация «Поощрение и наказание. Как преодолеть в себе жестокость и агрессию»	В течение текущего периода	Педагог-психолог
18	Беседа-консультация «Нарушения в поведении ребенка: капризы, непослушание, упрямство, драки, воровство»	В течение текущего периода	Педагог-психолог
19	Родительский лекторий «Профилактика вредных привычек у подростков»	В течение текущего периода	Педагог-психолог
20	Арт-терапевтическое занятие «Сестрички-привычки»	В течение текущего периода	Педагог-психолог
21	Рекомендации «Пути преодоления проблем в интеллектуальном развитии детей»	По мере необходимости	Педагог-психолог
22	Рекомендации для родителей «Осторожно, суицид! Рекомендации для родителей, направленные на предотвращении суицидального поведения среди несовершеннолетних»	В течение текущего периода	Педагог-психолог
23	Консультация «Для чего нужен эмоциональный интеллект и как его развивать?»	В течение текущего периода	Педагог-психолог
24	Консультация «Особенности психологического и физиологического развития детей»	В течение текущего периода	Педагог-психолог
25	Лекторий «Психология депривированного ребенка: что нужно знать приемному родителю»	По мере необходимости	Педагог-психолог

26	Консультация «Если у ребенка задержка психического развития...»	По мере необходимости	Педагог-психолог
<u>Работа Клуба замещающих семей</u>			
1	Организация мероприятий (круглые столы, семинары, лектории, тренинги, тематические праздники) для всех замещающих семей с целью повышения психолого-педагогической грамотности родителей, профилактики эмоционального выгорания опекунов, налаживания тесного контакта между семьей и специалистами.	1 раз в квартал	Служба психолого-педагогического сопровождения замещающих семей, различные государственные структуры

**План работы
Клуба замещающих семей**

№	Название мероприятия	Форма проведения	Цель	Сроки	Ответственный
I квартал	«Семейные традиции – основа счастливой семьи»	Семинар-практикум	Пропаганда семейных ценностей и традиций	Март	Служба сопровождения
II квартал	День правовой помощи	Консультация	Оказание консультативной юридической помощи	Июль	Приглашенные специалисты
III квартал	1. Тренинг для подростков «Развитие коммуникативных навыков» 2. Беседа-дискуссия для родителей «Развитие коммуникативных способностей, или учим детей общению»	Тренинг Беседа дискуссия	1. Развитие коммуникативных навыков, повышение самооценки, развитие рефлексии 2. помочь родителям понять своих детей, проявить заботу о психологическом здоровье своего ребенка; создание благоприятной атмосферы общения в семье.	Сентябрь	Служба сопровождения
IV квартал	Тренинг детско-родительских взаимоотношений	Тренинг	Гармонизация эмоциональных связей в семье, обучение эффективным техникам общения в диаде родитель-ребенок	Ноябрь	Служба сопровождения

Сопровождение кровных семей

№ n/n	Тема	Сроки	Ответственные
<u>Ведение документации</u>			
1	Составление и утверждение перспективного плана работы на год	В начале года	Социальный педагог Педагог-психолог
2	Ведение банка данных сопровождаемых Службой кровных семей	В течение года	
3	Оформление личных дел кровных семей	В течение года	
5	Оформление отчетов по деятельности Службы сопровождения (по запросу)	В течение года	
6	Взаимодействие с различными структурами (субъектами профилактики): МУЗ ГБ, полиция, центр занятости населения, школа, детский сад, образовательные учреждения. Запросы в учебные заведения, с целью контроля успеваемости обучающихся и посещения занятий, характеристики на детей.	В течение года	
<u>Сопровождение кровных семей</u>			
1	<i><u>Диагностическая деятельность:</u></i> мониторинг прохождения адаптационного периода кровной семьи с целью выявления и анализа факторов, влияющих на успешность кровной семьи	По истечении одного месяца пребывания в семье	Педагог-психолог Социальный педагог
2	Диагностика состояния семьи, диагностика личностных особенностей членов семьи	По мере необходимости	
3	<i><u>Коррекционно-развивающая деятельность:</u></i> а) проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции имеющихся проблем б) повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей	По мере необходимости	
4	<i><u>Консультирование:</u></i> <u>Правовое.</u> Консультативная поддержка по различным аспектам защиты прав и законных интересов детей и родителей <u>Психологическое.</u> Психологическое сопровождение кровных семей	В течение года (по запросу)	

	<u>Педагогическое.</u> Консультации по вопросам воспитания детей в кровной семье		
<u>Информационно-просветительская работа</u>			
1	Взаимодействие с различными структурами (субъектами профилактики): МУЗ ГБ, полицией, центром занятости населения, школой, детским садом, образовательные учреждения, администрациями сельских поселений	По мере необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог
2	Разработка консультаций и бесед по пропаганде ЗОЖ, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.	В течение года	
3	Разработка бесед с родителями и детьми, направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций, соблюдение правил безопасного отдыха в лесу, на воде, обращение с огнем, электрическим током, а также ряд мероприятий по формированию культуры поведения детей на дороге.	В течение года	